

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащейся 4б класса
МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район РБ
Ильиной Софии
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Основанием выбора данного индивидуального учебного плана является рекомендация ГБУ Белебеевской зональной ПМПК № 66 от 28.08.2013г. Исходя из того, что интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая сфера обучающейся соответствует данному возрасту, рекомендовано обучение по программе общеобразовательной школы.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, и санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821 -10). Учебный план составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования на основе варианта 1 примерного учебного плана НОО.

Содержание индивидуального учебного плана соответствует целям современного начального общего образования, требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507) и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию; обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащейся через использование часов на предметы, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП начального общего образования с применением деятельностных образовательных технологий, используемых в МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово.

Индивидуальный учебный план составлен с учетом целей и задач, сформулированных в ООП НОО:

1.Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС нового поколения; создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ООО.

Индивидуальный учебный план предусматривает достижение следующих результатов образования:

– личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально – личностные позиции учащейся;

– метапредметные результаты, включающие освоенные учащейся универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

– предметные результаты: освоенный опыт деятельности, характерный для предметной области, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Данный учебный план обеспечен необходимыми учебными и методическими пособиями. Максимальная учебная нагрузка составляет 8 часов в неделю, при пятидневной учебной неделе (не менее 34 учебных недель в год).

Учебный план

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Максимальная учебная нагрузка		8

При составлении индивидуального учебного плана учтены интересы обучающейся, ее потребности и возможности, специфика состояния здоровья, желание родителей.

Согласовано с родителями (законными представителями).

Подпись: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащейся 5в класса МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район РБ
Хайретдиновой Юлии
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Основанием выбора данного индивидуального учебного плана является рекомендация ГБУ Белебеевской зональной ПМПК № 2323 от 25.02.2016г.: обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2. 2821 -10), примерной основной образовательной программой начального общего образования на основе варианта 1 примерного учебного плана НОО.

Индивидуальный учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающейся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающейся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план

Предметная область	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1,75
Иностранный язык	Иностранный язык	0,25
Математика и информатика	Математика	2
Общественно-научные предметы	История	1
	Природоведение	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
Максимальная учебная нагрузка		10

Данный учебный план обеспечен необходимыми учебными и методическими пособиями. Максимальная учебная нагрузка составляет 10 часов в неделю, при пятидневной учебной неделе (не менее 34 учебных недель в год).

При составлении индивидуального учебного плана учтены интересы обучающейся, ее потребности и возможности, специфика состояния здоровья, желание родителей.

Согласовано с родителями (законными представителями).

Подпись: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащейся 7а класса МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район РБ
Насыбуллиной Софии
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка.

Основанием выбора данного индивидуального учебного плана является рекомендация ГБУ Белебеевской зональной ПМПК №1867 от 23.05.2014г.: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта (VIII вид).

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости (вариант 1) (письмо МО РБ № 16-10/206 от 08.08.2011г.).

Содержание образования требует создания особых условий:

- приоритетными в содержании образования детей с тяжелой степенью умственной отсталости являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков.
- на первый план выступают следующие задачи обучения:
 - формирование социального поведения, коммуникативных умений, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия;
 - формирование и развитие коммуникативной функции речи;
 - отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможностей степени независимости;
 - включение обучающихся в домашний, хозяйственный труд, мотивация на помощь другому, а не только ожидание помощи себе;
 - эмоциональное развитие, чувство уверенности, положительное отношение к самому себе и окружающим;
 - развитие умения занять себя в свободное время;
 - развитие умения участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности;
 - укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка,

Вопросы воспитания приоритетны в образовательном процессе, формирование адекватного поведения планируется и осуществляется по ситуации, которые отбирают по возрасту и жизненному опыту ребенка;

- особая структура организации урока, которая обеспечивает постепенное привыкание к продолжительности усилий в учебной работе в течение 45 минут, путем перераспределения форм работы и времени;
- приучение к общему ритму работы: проводить специальную работу по освоению «роли ученика» и по адаптации к образовательной среде.

Индивидуальный учебный план позволяет использовать для компенсации нарушений развития следующие возможности процесса обучения:

- определение объема доступного учебного материала на каждом уроке;

- многократное повторение одного и того же учебного материала;
- перенос знаний, полученных на одном уроке, в учебные ситуации других уроков;
- увеличение времени на непрерывное повторение одного и того же учебного материала;
- обеспечение вариативности связной речи (использование одного и того же словаря в разных ситуациях);
- поддержание интереса к обучению;
- создание ситуации успешности;
- снижение энергозатрат на усвоение нового материала;
- поддержание психологического комфорта.

Все учебные предметы для учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы и направлены прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Обучение математике направлено, главным образом, на овладение обучающимися счетными операциями сложения и вычитания, решением арифметических задач в одно или два вопроса на нахождение суммы и остатка.

Большое значение для воспитания обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как рисование, музыка и пение, ритмика.

Физкультура, как учебный предмет, прежде всего способствует укреплению здоровья детей. Для детей с тяжелой степенью умственной отсталости содержание образования по физической культуре носит ярко выраженный индивидуальный характер, учетом сопутствующих соматических психоневрологических осложнений основного дефекта развития.

Трудовое обучение имеет важное значение для формирования у обучающейся элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Занятия по развитию психомоторики сенсорных процессов направлены на выработку следующих умений:

- складывать разрезные картинки (из 3-5 частей с разными срезами);
- узнавать целое по фрагментам;
- складывать картинку с изображением просто сюжета;
- конструировать по образцу;
- понимать значение слов: внизу, вверху, наверху, справа, слева, вокруг, близко, далеко, ближе, дальше, около, между, посередине, до, после;
- различать 7 основных цветов и 3-4 оттеночных цвета;
- соотносить основные объемные геометрические тела с плоскостными формами;
- знать цикличность времен года, дней недели, времени суток;
- соотносить месяцы с временами года;
- соотносить время суток с занятиями людей;
- сравнивать предметы: большой – маленький, крупный – мелкий, длинный – короткий, широкий – узкий, толстый – тонкий;
- проводить прямую линию в заданном направлении (сверху – вниз, слева – направо) по линейке, от руки;

- ориентироваться в тетради, обводить по образцу одну или несколько клеток, элементы букв, несложный орнамент.

Учебный план

Образовательные области	№	Предметы учебного плана	Кол-во часов в неделю
I. Общеобразовательные курсы		Развитие речи	
		Чтение	
		Письмо	2
		Математика	
		Физическая культура	
		ИЗО	
		Музыка	
II. Трудовая подготовка		Хозяйственно-бытовой труд	
III. Коррекционная подготовка		Социально-бытовая ориентировка	
Максимальная нагрузка обучающегося (при пятидневной неделе)			

Максимальная учебная нагрузка составляет 10 часов в неделю, при пятидневной учебной неделе (не менее 34 учебных недель в год).

При составлении индивидуального учебного плана учтены интересы обучающейся, ее потребности и возможности, специфика состояния здоровья, желание родителей.

Согласовано с родителями (законными представителями).

Подпись: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащегося 7в класса МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район РБ
Галстян Давида
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка.

Основанием выбора данного индивидуального учебного плана является рекомендация ГБУ Белебеевской зональной ПМПК №2463 от 03.03.2015г.: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта (VIII вид).

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости (вариант 1) (письмо МО РБ № 16-10/206 от 08.08.2011г.).

Содержание образования требует создания особых условий:

- приоритетными в содержании образования детей с тяжелой степенью умственной отсталости являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков.
- на первый план выступают следующие задачи обучения:
 - формирование социального поведения, коммуникативных умений, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия;
 - формирование и развитие коммуникативной функции речи;
 - отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможностей степени независимости;
 - включение обучающихся в домашний, хозяйственный труд, мотивация на помощь другому, а не только ожидание помощи себе;
 - эмоциональное развитие, чувство уверенности, положительное отношение к самому себе и окружающим;
 - развитие умения занять себя в свободное время;
 - развитие умения участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности;
 - укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка,

Вопросы воспитания приоритетны в образовательном процессе, формирование адекватного поведения планируется и осуществляется по ситуации, которые отбирают по возрасту и жизненному опыту ребенка;

- особая структура организации урока, которая обеспечивает постепенное привыкание к продолжительности усилий в учебной работе в течение 45 минут, путем перераспределения форм работы и времени;
- приучение к общему ритму работы: проводить специальную работу по освоению «роли ученика» и по адаптации к образовательной среде.

Индивидуальный учебный план позволяет использовать для компенсации нарушений развития следующие возможности процесса обучения:

- определение объема доступного учебного материала на каждом уроке;
- многократное повторение одного и того же учебного материала;
- перенос знаний, полученных на одном уроке, в учебные ситуации других уроков;
- увеличение времени на непрерывное повторение одного и того же учебного материала;
- обеспечение вариативности связной речи (использование одного и того же словаря в разных ситуациях);
- поддержание интереса к обучению;
- создание ситуации успешности;
- снижение энергозатрат на усвоение нового материала;
- поддержание психологического комфорта.

Все учебные предметы для учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы и направлены прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Обучение математике направлено, главным образом, на овладение обучающимися счетными операциями сложения и вычитания, решением арифметических задач в одно или два вопроса на нахождение суммы и остатка.

Большое значение для воспитания обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как рисование, музыка и пение, ритмика.

Физкультура, как учебный предмет, прежде всего способствует укреплению здоровья детей. Для детей с тяжелой степенью умственной отсталости содержание образования по физической культуре носит ярко выраженный индивидуальный характер, учетом сопутствующих соматических психоневрологических осложнений основного дефекта развития.

Трудовое обучение имеет важное значение для формирования у обучающейся элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Занятия по развитию психомоторики сенсорных процессов направлены на выработку следующих умений:

- складывать разрезные картинки (из 3-5 частей с разными срезами);
- узнавать целое по фрагментам;
- складывать картинку с изображением просто сюжета;
- конструировать по образцу;
- понимать значение слов: внизу, вверху, наверху, справа, слева, вокруг, близко, далеко, ближе, дальше, около, между, посередине, до, после;
- различать 7 основных цветов и 3-4 оттеночных цвета;
- соотносить основные объемные геометрические тела с плоскостными формами;
- знать цикличность времен года, дней недели, времени суток;
- соотносить месяцы с временами года;
- соотносить время суток с занятиями людей;
- сравнивать предметы: большой – маленький, крупный – мелкий, длинный – короткий, широкий – узкий, толстый – тонкий;
- проводить прямую линию в заданном направлении (сверху – вниз, слева – направо) по линейке, от руки;

- ориентироваться в тетради, обводить по образцу одну или несколько клеток, элементы букв, несложный орнамент.

Максимальная учебная нагрузка составляет 10 часов в неделю, при пятидневной учебной неделе (не менее 34 учебных недель в год).

Учебный план

Образовательные области	№	Предметы учебного плана	Кол-во часов в неделю
I. Общеобразовательные курсы		Развитие речи	
		Чтение	
		Письмо	2
		Математика	
		Физическая культура	
		ИЗО	
		Музыка	
II. Трудовая подготовка		Хозяйственно-бытовой труд	
III. Коррекционная подготовка		Социально-бытовая ориентировка	
Максимальная нагрузка обучающегося (при пятидневной неделе)			

При составлении индивидуального учебного плана учтены интересы обучающегося, его потребности и возможности, специфика состояния здоровья, желание родителей.

Согласовано с родителями (законными представителями).

Подпись: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащейся 4б класса МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район РБ
Петречук Ренаты
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Основанием выбора данного индивидуального учебного плана является рекомендация ГБУ Белебеевской зональной ПМПК № 1877 от 27.05.2014г.: обучение по образовательной программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с задержкой психического развития.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2. 2821 -10), примерной основной образовательной программой начального общего образования на основе варианта 1 примерного учебного плана НОО.

Индивидуальный учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающейся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающейся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1,75
Иностранный язык	Иностранный язык	0,25
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Максимальная учебная нагрузка		8

Данный учебный план обеспечен необходимыми учебными и методическими пособиями. Максимальная учебная нагрузка составляет 8 часов в неделю, при пятидневной учебной неделе (не менее 34 учебных недель в год).

При составлении индивидуального учебного плана учтены интересы обучающейся, ее потребности и возможности, специфика состояния здоровья, желание родителей.

Согласовано с родителями (законными представителями).

Подпись: _____

Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащегося 5в класса МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район РБ
Швыркова Антона
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Основанием выбора данного индивидуального учебного плана является рекомендация ГБУ Белебеевской зональной ПМПК № 2329 от 25.02.2016г.: обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2. 2821 -10), примерной основной образовательной программой начального общего образования на основе варианта 1 примерного учебного плана НОО.

Индивидуальный учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающейся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающейся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план

Предметная область	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1,75
Иностранный язык	Иностранный язык	0,25
Математика и информатика	Математика	2
Общественно-научные предметы	История	1
	Природоведение	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
Максимальная учебная нагрузка		10

Данный учебный план обеспечен необходимыми учебными и методическими пособиями. Максимальная учебная нагрузка составляет 10 часов в неделю, при

пятидневной учебной неделе (не менее 34 учебных недель в год).

При составлении индивидуального учебного плана учтены интересы обучающегося, его потребности и возможности, специфика состояния здоровья, желание родителей.

Согласовано с родителями (законными представителями).

Подпись: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащегося 3г класса МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район РБ
Володина Владимира
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Основанием выбора данного индивидуального учебного плана является рекомендация ГБУ Белебеевской зональной ПМПК от 03.03.2015 №2752: обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2. 2821 -10), примерной основной образовательной программой начального общего образования на основе Варианта 1 примерного учебного плана НОО.

Индивидуальный учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающейся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающейся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1,75
Иностранный язык	Иностранный язык	0,25
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Максимальная учебная нагрузка		8

Данный учебный план обеспечен необходимыми учебными и методическими пособиями. Максимальная учебная нагрузка составляет 8 часов в неделю, при пятидневной учебной неделе (не менее 34 учебных недель в год).

При составлении индивидуального учебного плана учтены интересы обучающегося, его потребности и возможности, специфика состояния здоровья, желание родителей.

Согласовано с родителями (законными представителями).

Подпись: _____