

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
 И.Н.Зарубина
Протокол №1
от «29» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Т.А.Бессилина
«29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №16
 Р.З.Габдуллина
Приказ от 30.08.2016г. № 230



**Рабочая программа
по математике для 5 класса
учителя математики
Горяйновой Ларисы Николаевны
на 2016-2017 учебный год**

Август 2016 года

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения, Примерной программы основного общего образования по математике 5-6 классы (составитель: В.И. Жохов. Москва. Издательство «Мнемозина», 2010г.) и учебного плана МАОУ СОШ№16 на 2016-2017 учебный год.

Цели и задачи учебного материала предмета «Математика»

Цели:

- воспитание у обучающихся средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса⁴
- воспитание отношение к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей;
- развитие навыков устно и письменно выполнять арифметические действия с натуральными числами;
- освоение навыков действий с десятичными дробями;
- формирование умений: использование букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений, построение геометрических фигур, измерение геометрических величин;
- переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности. Отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- сформировать устойчивый интерес обучающихся к предмету; выявить и развить математические и творческие способности.

Общая характеристика учебного предмета

Курс математики 5 класса включает основные содержательные линии:

- арифметика;
- элементы алгебры;
- элементы геометрии;
- вероятность и статистика;
- множества;
- математика в историческом развитии.

«**Арифметика**» служит фундаментом для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков, логического мышления, умения планировать и осуществлять практическую деятельность, необходимую в повседневной жизни.

«**Элементы алгебры**» показывают применение букв для обозначения чисел, для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий, свойств арифметических действий, систематизируют знания о математическом языке.

«**Элементы геометрии**» способствуют формированию у обучающихся первичных геометрических абстракций реального мира, закладывают основы формирования правильной геометрической речи.

«**Вероятность и статистика**» способствуют формированию у обучающихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, обогащается представление о современной картине мира.

«**Множества**» способствуют овладению обучающимися некоторыми элементами универсального математического языка.

«**Математика в историческом развитии**» способствуют созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения математики.

«**Вероятность и статистика**», «**Множества**», «**Математика в историческом развитии**» изучаются сквозным уроком, отдельно на их изучение уроки не выделяются.

**Сведения об учебно-методическом комплексе,
на основе которого ведется преподавание учебного предмета «Математика» в 5 классе.**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса «Математика» (авторы: Виленки Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. и др.), предназначенного для 5-6 классов общеобразовательных организаций. Он обеспечивает преемственность курсов математики начальной ступени и курсов алгебры в последующих классах для большинства программ, позволяет проводить разноуровневое обучение и качественную подготовку школьников к изучению курсов алгебры и геометрии (в том числе стереометрии) в старших классах, а также смежных дисциплин – физики, химии, географии и др.

1. Виленкин Н.Я. Математика.5 класс: учебник/ Н.Я Виленкин, Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.- М.: Мнемозина, 2012.
2. Жохов В.И. Математика 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала/ В.И.Жохов.- М.: Мнемозина, 2011.
3. Жохов В.И.Преподавание математики в 5 -6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкин Н.Я. [и др.]/В.И.Жохов. – М.: Мнемозина, 2008.
4. Жохов В.И. Математика. 5 класс. Контрольный работы для учащихся/ В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева. - М.: Мнемозина, 2011.
5. Жохов В.И. Математические диктанты. 5 класс: пособие для учителей и учащихся/ В.И.Жохов, И.М.Митяева. - М.: Мнемозина, 2011.
6. Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс: пособие для учителей и учащихся/ В.И.Жохов, В.Н.Погодина. - М.: Мнемозина, 2011.
7. А.С.Чесноков, К.И.Нешков. Дидактические материала по математике 5 класс/ Москва «Просвещение», 2013.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика» в 5 классе,
которыми должны овладеть обучающиеся в течение учебного года.**

Личностные результаты:

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- вырабатывать критичность мышления, уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

- иметь первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- уметь понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверок;

- уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты:

- овладеть базовыми понятиями по основным разделам содержания; представлениями об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- уметь работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологией и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развить представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладеть основными способами представления и анализа статистических данных; иметь представление о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения; о вероятностных моделях;
- овладеть геометрическим языком, уметь использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного материала
Рабочая программа рассчитана на 34 рабочих недель (204 часа в год при шестичасовой недельной нагрузке).

№ п/п	Номера уроков	Количество часов	Изучаемый раздел программы, наименование уроков
1	1-18	18	Глава 1. Натуральные числа и шкалы
	19 - 45	27	Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел
	46 - 72	27	Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел
	73 – 86	14	Глава 4. Площадь и объемы
	87 - 118	32	Глава 5. Обыкновенные дроби
	119 - 136	18	Глава 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей
	137 - 164	28	Глава 7. Умножение и деление десятичных дробей
	165 - 185	21	Глава 8. Инструменты для вычислений и измерений
	186 - 204	19	Повторение курса математики 5 класса
	Всего часов	204	
2	17,31,44,59,71,85,96,117,135,146, 163,172,184	13	Уроки обобщения изученного материала
3	18,32,45,60,72,86,97,118,136,147, 164,173,185,202	14	Контрольные работы
4	7,13,16,24,29,35,39,43,51,56, 66,75,81,91, 103,107,111,116, 130,140, 152,158,162,171	24	Самостоятельные работы
5	3,10,121	5	Математические диктанты
6	93	1	Тест

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для учителя:

1. Федеральный государственный стандарт общего образования по математике. И. Сафронова, Серия: стандарты второго поколения, М.: Просвещение, 2013
2. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 – 9 классы. Н. Евстегнеева, Серия: стандарты второго поколения, М.: Просвещение, 2010.
3. Рабочая программа по математике. 5 класс / Сост. В.И. Ахременкова. – М.: ВАКО, 2013
4. В.И. Жохов. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы. М.: Мнемозина, 2010

Для учащихся:

1. Н.Я. Виленкин. Математика. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина», 2012.
2. Т.М. Ерина. Рабочая тетрадь по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: 5 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2014

Контрольно-измерительные материалы:

1. М.А. Попов. Контрольные и самостоятельные работы по математике 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: 6 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2014
2. Е.М. Ключникова. Промежуточное тестирование. Математика. 5 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2014
3. В.В. Выговская. Сборник практических задач по математике: 5 класс. М.: ВАКО, 2012
4. А.С. Чесноков, К.И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 5 класса. М.: Просвещение, Классик-Стиль, 2013.
5. В.И. Жохов. Математический тренажер. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / М.: Мнемозина, 2013.

Таблицы

1. Таблицы по математике для 5 класса.
2. Комплект классных чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник (30^0 , 60^0), угольник (45^0 , 45^0), циркуль.
3. Комплект демонстрационных планиметрических и стереометрических тел.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Медиапроектор.
3. Экран.
4. Принтер.

Электронные учебные пособия

1. Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС».
2. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС».

Интернет-ресурс

1. [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование"
2. <http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал.
3. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
4. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. www.mathvaz.ru - [досье школьного учителя математики](#)

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Виды контроля	Планируемые результаты освоения учебного материала	Дата проведения урока		Примечание
						План	Факт	
Глава 1. Натуральные числа и шкалы (18 часов).								
I триместр								
1	Обозначение натуральных чисел	Урок освоения новых знаний	Беседа об истории математики, знакомство с условными обозначениям и структурой учебника.	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: Формирование представлений о математике как о методе познания действительности Умение: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства	01.09.16		
2	Обозначение натуральных чисел	Комбинированный урок	Читать и записывать натуральные числа; решать примеры на все действия	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: Научиться читать, записывать числа натурального ряда и ноль, называть предшествующее и последующее число Умение: записывать натуральные числа, решать примеры.	02.09.16		
3	Обозначение натуральных чисел Математический диктант.	Урок закрепления	Читать, записывать числа натурального ряда и ноль, называть предшествующее и последующее число	Фронтальный, индивидуальный Математический диктант.	Знание: Научиться читать, записывать числа натурального ряда и ноль, называть предшествующее и последующее число Умение: записывать натуральные числа, решать примеры.	03.09.16		
4	Отрезок. Длина отрезка	Урок изучения нового материала и отработки знаний	Учиться строить отрезок заданной длины, обозначать его, сравнивать отрезки	фронтальный, индивидуальный	Знание: знать определение отрезка; использовать математическую терминологию для описания взаимного расположения точек и отрезков Умение: Научиться строить отрезок заданной длины, обозначать его	05.09.16		
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	Урок применения и совершенствования знаний	Повторение единиц длины. Переводить одни единицы длины в другие	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: Расширить представления о единицах измерения длины, освоить шкалу перевода одних единиц в другие. Дать представление о метрической системе единиц Умение: Научиться строить отрезок заданной длины, обозначать его	06.09.16		
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	Урок применения и совершенствования знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный.	Знание: Расширить представления о единицах измерения длины, освоить шкалу перевода одних единиц в другие. Дать представление о метрической системе единиц Умение: решать комбинированные задачи с применением 2-3 алгоритмов;	07.09.16		
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник Самостоятельная работа	Урок обобщения и систематизации	Решение задач	Фронтальный, индивидуальный Самостоятельная работа	Знание: знать определение отрезка; использовать математическую терминологию для описания взаимного расположения точек и отрезков; освоить шкалу перевода одних единиц в другие Умение: решать задачи по алгоритму	08.09.16		

8	Плоскость, прямая, луч	Урок изучения нового	Построение прямой и луча	Устная беседа фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать понятие плоскости, прямой, луча Умение: правильно строить прямую, плоскость, луч.	09.09.16		
9	Плоскость, прямая, луч	Урок закрепления	Решение задач на построение прямой и луча. Правильно располагать две прямые (лучи) на плоскости	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать математическую терминологию для описания взаимного расположения прямых, лучей, отрезков Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	10.09.16		
10	Плоскость, прямая, луч. Математический диктант.	Урок закрепления	Решение задач на построение прямой и луча. Правильно располагать две прямые (лучи) на плоскости	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный. Математический диктант.	Знание: определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий, выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Умение: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.	13.09.16		
11	Шкалы и координаты	Урок изучения нового	Определять где используются шкалы в жизни; устно определять цену деления шкалы	Работа у доски, фронтальная работа с материалом учебника	Знание: Научиться находить цену деления шкалы, определять показания данной шкалы Умение: формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.	14.09.16		
12	Шкалы и координаты	Урок-практикум	Построение координатного луча и работа по нему	Работа у доски, индивидуальные карточки-задания	Знание: знать как строить точки на прямой и находить координаты точек Умение: строить точки на координатном луче, находить координаты точек на луче	15.09.16		
13	Шкалы и координаты Самостоятельная работа	Урок закрепления знаний	Повторение единиц веса. Переводить одни единицы веса в другие	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный Самостоятельная работа	Знание: освоить шкалу перевода одних единиц веса в другие Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	16.09.16		
14	Меньше или больше	Урок изучения нового	Сравнивать числа	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать как сравнивать, упорядочивать числа натурального ряда и ноль, записывать результаты сравнения с помощью математической символики Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	17.09.16		
15	Меньше или больше	Комбинированный урок	Сравнивать отрезки на координатном луче	Устный опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать как находить длину отрезка по точкам, заданным своими координатами Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов; применять знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач.	19.09.16		
16	Меньше или больше. Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Сравнивать числа. Сравнивать отрезки на координатном луче	Устный опрос Фронтальный, индивидуальный Самостоятельная работа.	Знание: знать как записывать двойные неравенства Умение: решать задачи	20.09.16		

17	Обобщение темы «Натуральные числа и шкалы»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Фронтальный, индивидуальный Математический диктант	Знание: знать как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	21.09.16		
18	Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: решать задачи по алгоритму; уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	22.09.16		
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (27 часов).								
19	Сложение натуральных чисел и его свойства	Урок изучения нового	Находить сумму натуральных чисел	Фронтальный, индивидуальный	Знание: содержания основных понятий: слагаемые, сумма; свойства сложения Умение: находить сумму натуральных чисел	23.09.16		
20	Сложение натуральных чисел и его свойства	Урок применения и совершенствования знаний	Находить сумму натуральных чисел, выбирая удобный порядок действий	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать свойства сложения для рационализации вычислений Умение: решать комбинированные задачи, применять полученные знания в новой ситуации.	24.09.16		
21	Сложение натуральных чисел и его свойства	Урок применения и совершенствования знаний	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать свойства сложения для рационализации вычислений. Умение: отличать задачи с условием в косвенной форме и правильно их решать	26.09.16		
22	Сложение натуральных чисел и его свойства	Урок применения и совершенствования знаний	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять изученные свойства сложения для решения примеров и задач	27.09.16		
23	Сложение натуральных чисел и его свойства	Урок применения и совершенствования знаний	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять изученные свойства сложения для решения примеров и задач	28.09.16		
24	Сложение натуральных чисел и его свойства Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять изученные свойства сложения для решения примеров и задач	29.09.16		
25	Вычитание	Урок изучения нового	Находить разность натуральных чисел	Фронтальный, индивидуальный	Знание: содержания основных понятий: уменьшаемое, вычитаемое, разность; свойства вычитания Умение: находить разность натуральных чисел	30.09.16		

26	Вычитание	Урок применения и совершенствования знаний	Находить разность натуральных чисел	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать свойства сложения и вычитания для рационализации вычислений Умение: решать комбинированные задачи, применять полученные знания в новой ситуации.	01.10.16		
27	Вычитание	Урок применения и совершенствования знаний	Находить разность натуральных чисел, выбирая удобный порядок действий	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать свойства сложения и вычитания для рационализации вычислений. Умение: отличать задачи с условием в косвенной форме и правильно их решать	03.10.16		
28	Вычитание	Урок применения и совершенствования знаний	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять изученные свойства сложения для решения примеров и задач	04.10.16		
29	Вычитание. Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять изученные свойства сложения для решения примеров и задач	05.10.16		
30	Вычитание. Анализ самостоятельной работы	Урок применения и совершенствования знаний	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять изученные свойства сложения для решения примеров и задач	06.10.16		
31	Обобщение темы «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Фронтальный, индивидуальный	Знание: знать как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	07.10.16		
32	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	08.10.16		
33	Числовые и буквенные выражения	Урок изучения нового	Составление числовых и буквенных выражений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: числовое и буквенное выражение, значение числового выражения и буквенного выражения Умение: уметь записывать числовое выражение по его словесной формулировке, называть компоненты в выражении	10.10.16		
34	Числовые и буквенные выражения	Урок применения и совершенствования знаний	Решение задач с помощью числового выражения	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: числовое и буквенное выражение, значение числового выражения и буквенного выражения Умение: умение извлекать необходимую информацию из	12.10.16		

					математических текстов для составления числового выражения			
35	Числовые и буквенные выражения Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Составление буквенного выражения для решения задачи	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа.	Знание: содержания основных понятий: числовое и буквенное выражение, значение числового выражения и буквенного выражения Умение: умение извлекать необходимую информацию из математических текстов для составления буквенного выражения	13.10.16		
36	Числовые и буквенные выражения. Анализ самостоятельной работы.	Урок применения и совершенствования знаний	Составление буквенного выражения для решения задачи	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: числовое и буквенное выражение, значение числового выражения и буквенного выражения Умение: умение извлекать необходимую информацию из математических текстов для составления буквенного выражения	14.10.16		
37	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	Урок изучения нового	Составление буквенных выражений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: формул свойств сложения и вычитания Умение: овладевать символьным языком для записи свойств сложения и вычитания	15.10.16		
38	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Урок применения и совершенствования знаний	Упрощение выражений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: формул свойств сложения и вычитания Умение: совершенствовать умение применять буквенные выражения	17.10.16		
39	Буквенная запись свойств сложения и вычитания Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Упрощение выражений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа.	Знание: содержания основных понятий: формул свойств сложения и вычитания Умение: совершенствовать умение применять буквенные выражения	18.10.16		
40	Уравнения	Урок изучения нового материала	Решение уравнений	Фронтальный, индивидуальный	Знание: содержание понятия уравнения; алгоритма нахождения корней уравнения Умение: решать уравнения	19.10.16		
41	Уравнения	Урок применения и совершенствования знаний	Решение уравнений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержание понятия уравнения; алгоритма нахождения корней уравнения Умение: решать уравнения	20.10.16		
42	Уравнения	Урок применения и совершенствования знаний	Решение задач с помощью уравнений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: этапов составления уравнений по условию задачи; приемов определения рационального способа решения задачи Умение: решать текстовые задачи	21.10.16		
43	Уравнения Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Решение задач с помощью уравнений	Устный счет, опрос Фронтальный,	Знание: этапов составления уравнений по условию задачи; приемов определения рационального способа решения задачи	22.10.16		

				индивидуальный. Самостоятельная работа.	Умение: решать текстовые задачи			
44	Обобщение темы «Уравнения»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Фронтальный, индивидуальный	Знание: знать как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	24.10.16		
45	Контрольная работа по теме «Уравнения»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	25.10.16		
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)								
46	Умножение натуральных чисел и его свойства	Урок изучения нового	Находить произведение натуральных чисел	Фронтальный, индивидуальный	Знание: содержания основных понятий: множители, произведение; свойства умножения Умение: находить произведение натуральных чисел	26.10.16		
47	Умножение натуральных чисел и его свойства	Урок применения и совершенствования знаний	Находить произведение натуральных чисел, выбирая удобный порядок действий	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать свойства умножения для рационализации вычислений, упрощения выражений Умение: решать комбинированные задачи, применять полученные знания в новой ситуации.	27.10.16		
48	Умножение натуральных чисел и его свойства	Урок применения и совершенствования знаний	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать свойства умножения для рационализации вычислений, упрощения выражений Умение: отличать задачи с условием в косвенной форме и правильно их решать	28.10.16		
49	Умножение натуральных чисел и его свойства	Урок применения и совершенствования знаний	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять изученные свойства умножения для решения примеров и задач	29.10.16		
50	Умножение натуральных чисел и его свойства	Урок применения и совершенствования знаний	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять изученные свойства умножения для решения примеров и задач	31.10.16		
51	Умножение натуральных чисел и его свойства. Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять изученные свойства умножения для решения примеров и задач	01.11.16		

52	Деление	Урок изучения нового	Находить частное натуральных чисел	Фронтальный, индивидуальный	Знание: содержания основных понятий: делимое, делитель, частное; свойства деления Умение: находить деления натуральных чисел	07.11.16		
53	Деление	Урок применения и совершенствования знаний	Находить частное натуральных чисел	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать свойства деления для рационализации вычислений, упрощения выражений Умение: решать комбинированные задачи, применять полученные знания в новой ситуации.	08.11.16		
54	Деление	Урок применения и совершенствования знаний	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать свойства деления Умение: отличать задачи с условием в косвенной форме и правильно их решать	09.11.16		
55	Деление	Урок применения и совершенствования знаний	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять изученные свойства всех действий для решения примеров и задач	10.11.16		
56	Деление Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять изученные свойства умножения для решения примеров и задач	11.11.16		
57	Деление с остатком	Урок изучения нового	Выполнять деление с остатком	Фронтальный, индивидуальный	Знание: содержания основных понятий: делимое, делитель, неполное частное, остаток; правило нахождения делимого Умение: выполнять алгоритм деления с остатком в столбик	12.11.16		
58	Деление с остатком	Урок применения и совершенствования знаний	Выполнять деление с остатком	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: делимое, делитель, неполное частное, остаток; правило нахождения делимого Умение: записывать формулу деления с остатком и находить неизвестные компоненты этой формулы	14.11.16		
59	Обобщение темы «Умножение и деление натуральных чисел»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Фронтальный, индивидуальный	Знание: знать как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	15.11.16		
60	Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	16.11.16		
61	Упрощение выражений	Урок изучения нового	Вычисление и упрощение выражений	Фронтальный, индивидуальный	Знание: содержания основных понятий: распределительное свойство умножения Умение: уметь применять распределительное свойство умножения для вычисления и упрощения буквенных выра-	17.11.16		

					жений			
62	Упрощение выражений	Урок применения и совершенствования знаний	Вычисление и упрощение выражений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: распределительное свойство умножение Умение: уметь решать задачи с кратным сравнением величин с помощью уравнения	18.11.16		
63	Упрощение выражений	Урок практикум	Решение уравнений и текстовых задач с помощью уравнений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: распределительное свойство умножение Умение: уметь решать задачи с помощью уравнения	19.11.16		
64	Упрощение выражений	Урок практикум	Решение уравнений и текстовых задач с помощью уравнений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: распределительное свойство умножение Умение: уметь решать задачи с помощью уравнения	21.11.16		
65	Упрощение выражений	Урок практикум	Вычисление и упрощение выражений; решение текстовых задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: распределительное свойство умножение Умение: уметь применять распределительное свойство умножения для вычисления и упрощения буквенных выражений; решать текстовые задачи	22.11.16		
66	Упрощение выражений Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Вычисление и упрощение выражений; решение текстовых задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа.	Знание: содержания основных понятий: распределительное свойство умножение Умение: уметь применять распределительное свойство умножения для вычисления и упрощения буквенных выражений; решать текстовые задачи	23.11.16		
67	Порядок выполнения действий	Урок изучения нового	Вычисление примеров на все действия	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: действия первой и второй ступени; алгоритм выполнения действий Умение: уметь правильно определять порядок выполнения действий в выражении	24.11.16		
68	Порядок выполнения действий	Урок применения и совершенствования знаний	Вычисление примеров на все действия	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: действия первой и второй ступени; алгоритм выполнения действий Умение: уметь составлять и выполнять программу вычислений в выражении и записывать выражение по его программе вычислений	25.11.16		
69	Степень числа. Квадрат и куб числа	Урок изучения нового	Вычисление примеров и упрощение выражений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: определение степени числа, ее основания, показателя. Умение: уметь вычислять квадраты и кубы чисел от 1 до 10. Научиться пользоваться таблицей кубов натуральных чисел от 1 до 20	26.11.16		
70	Степень числа. Квадрат и куб числа	Урок применения и совершенствования знаний	Вычисление примеров и упрощение выражений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: содержания основных понятий: определение степени числа, ее основания, показателя. Умение: уметь определять порядок выполнения действий и вычислять значения выражений, содержащих степень	28.11.16		

71	Обобщение темы «Порядок выполнения действий»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Фронтальный, индивидуальный	Знание: знать как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	29.11.16		
72	Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	30.11.16		
Глава 4. Площади и объемы (14 ч)								
73	Формулы	Урок изучения нового	Составление формул и вычисление по формулам	Фронтальный, индивидуальный	Знание: знать основные формулы Умение: уметь записывать зависимости между величинами в виде формул	01.12.16		
74	Формулы	Урок применения и совершенствования знаний	Составление формул и вычисление по формулам	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать основные формулы Умение: уметь составлять формулы зависимости величин на основе анализа математического текста	02.12.16		
75	Формулы Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Составление формул и вычисление по формулам	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа.	Знание: знать основные формулы Умение: уметь составлять формулы зависимости величин на основе анализа математического текста	03.12.16		
76	Площадь. Формула площади прямоугольника	Урок изучения нового	Построение геометрических фигур; нахождение среди них равновеликих.	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: формулы площади прямоугольника, единиц измерения площадей Умение: уметь различать равные и равновеликие фигуры, уметь приводить примеры фигур каждого типа	05.12.16		
77	Площадь. Формула площади прямоугольника	Урок применения и совершенствования знаний	Решение геометрических задач на нахождение площадей	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: формулы площади прямоугольника, единиц измерения площадей Умение: уметь находить площадь прямоугольника и его частей	06.12.16		
78	Единицы измерения площадей	Урок изучения нового	Решение задач на вычисление площади фигур	Фронтальный, индивидуальный	Знание: знать единицы измерения площадей Умение: уметь переводить одни единицы измерения площадей в другие	07.12.16		
79	Единицы измерения площадей	Урок практикум	Решение задач на вычисление площади фигур	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать единицы измерения площадей Умение: уметь решать задачи	08.12.16		
80	Единицы измерения площадей	Урок практикум	Решение задач на вычисление площади фигур	Устный счет, опрос Фронтальный,	Знание: знать единицы измерения площадей Умение: уметь решать задачи	09.12.16		

				индивидуальный				
81	Единицы измерения площадей Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Решение задач на вычисление площади фигур	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа.	Знание: знать единицы измерения площадей Умение: уметь решать задачи	10.12.16		
82	Прямоугольный параллелепипед	Урок изучения нового	Решение геометрических задач	Фронтальный, индивидуальный	Знание: основных элементов прямоугольного параллелепипеда Умение: уметь распознавать прямоугольные параллелепипеды среди окружающих нас предметов и изображать прямоугольный параллелепипед (куб).	12.12.16		
83	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Урок изучения нового	Решение геометрических задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: формулы объема прямоугольного параллелепипеда Умение: уметь применять ее при решении простейших геометрических задач	13.12.16		
84	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Урок практикум	Решение геометрических задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: формулы объема прямоугольного параллелепипеда Умение: уметь вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда, записывать их с помощью формулы	14.12.16		
85	Обобщение темы «Площади и объемы»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Фронтальный, индивидуальный	Знание: знать как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	15.12.16		
86	Контрольная работа по теме «Площади и объемы»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	16.12.16		
Глава 5. Обыкновенные дроби (32 часа)								
87	Окружность и круг	Урок изучения нового	Построение окружности; решение задач на нахождение элементов окружности и круга	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать понятия окружности и круга, знать формулы Умение: уметь применять циркуль для простейших геометрических построений. Вывести формулу зависимости между радиусом и диаметром одной окружности и применять полученные знания, умения и навыки при решении задач	17.12.16		
88	Окружность и круг	Урок практикум	Построение окружности; решение задач на нахождение элементов окружности и круга	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать понятия окружности и круга, знать формулы Умение: уметь применять циркуль для простейших геометрических построений. Вывести формулу зависимости между радиусом и диаметром одной окружности и применять полученные знания, умения и навыки при решении задач	19.12.16		

89	Доли. Обыкновенные дроби	Урок изучения нового	Учиться читать дроби; изображать дроби на координатном луче	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать основные понятия темы Умение: уметь изображать дроби на координатном луче, называть числитель и знаменатель дроби. Называть доли метра, тонны, суток в соответствии с соотношением между единицами измерений	20.12.16		
90	Доли. Обыкновенные дроби	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать основные понятия темы Умение: освоить приемы решения задач на нахождение числа по его части; переводить именованные величины в соответственные более крупные единицы с использованием обыкновенных дробей	21.12.16		
91	Доли. Обыкновенные дроби. Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа.	Знание: знать основные понятия темы Умение: уметь классифицировать задачи на части по методу их решения	22.12.16		
92	Сравнение дробей	Урок изучения нового	Сравнение дробей	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: знать правило сравнения обыкновенных дробей Умение: уметь сравнивать дроби с помощью координатного луча, применять правило сравнения дробей с равными знаменателями и записывать результаты сравнения с использованием математической символики	23.12.16		
93	Сравнение дробей Тест	Урок практикум	Сравнение дробей	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Тест	Знание: знать правило сравнения обыкновенных дробей Умение: уметь упорядочивать дроби с равными знаменателями и применять полученные знания и умения при решении задач. Иметь представление о сравнении дробей с равными числителями	24.12.16		
94	Правильные и неправильные дроби	Урок изучения нового	Сравнение дробей	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: понятия правильной и неправильной дробей; правила сравнения дробей Умение: уметь сравнивать правильную дробь с неправильной и применять полученные знания для оценки результата	26.12.16		
95	Правильные и неправильные дроби	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: понятия правильной и неправильной дробей; правила сравнения дробей Умение: уметь сравнивать правильную дробь с неправильной и применять полученные знания для оценки результата	27.12.16		
96	Обобщение темы «Обыкновенные дроби»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Фронтальный, индивидуальный	Знание: знать как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	28.12.16		
97	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	29.12.16		

98	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок изучения нового	Решение задач	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: правила сложения и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Умение: уметь применять правила при решении примеров, уравнений и задач	30.12.16		
II триместр								
99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок изучения нового	Решение задач	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: правила сложения и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Умение: уметь применять правила при решении примеров, уравнений и задач	16.01.17		
100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: правила сложения и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Умение: уметь применять правила при решении примеров, уравнений и задач	17.01.17		
101	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: правила сложения и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Умение: уметь применять правила при решении примеров, уравнений и задач	18.01.17		
102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: правила сложения и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Умение: уметь применять правила при решении примеров, уравнений и задач	19.01.17		
103	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Самостоятельная работа	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа	Знание: правила сложения и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Умение: уметь применять правила при решении примеров, уравнений и задач	20.01.17		
104	Деление и дроби	Урок изучения нового	Решение задач	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: имеют представление, как представлять деление в виде обыкновенной дроби Умение: уметь представлять деление в виде обыкновенной дроби	21.01.17		
105	Деление и дроби	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: имеют представление, как представлять деление в виде обыкновенной дроби Умение: уметь представлять деление в виде обыкновенной дроби	23.01.17		
106	Деление и дроби	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: имеют представление, как представлять деление в виде обыкновенной дроби Умение: уметь представлять деление в виде обыкновенной дроби	24.01.17		
107	Деление и дроби Самостоятельная работа	Комбинированный урок	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа	Знание: имеют представление, как представлять деление в виде обыкновенной дроби Умение: уметь представлять деление в виде обыкновенной дроби	25.01.17		
108	Смешанные числа	Урок изучения нового	Решение задач	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: называть целую и дробную части смешанного числа, выделять целую часть из неправильной дроби Умение: представлять смешанное число в виде	26.01.17		

					неправильной дроби и применять эти знания и умения для решения задач			
109	Смешанные числа	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: называть целую и дробную части смешанного числа, выделять целую часть из неправильной дроби Умение: представлять смешанное число в виде неправильной дроби и применять эти знания и умения для решения задач	27.01.17		
110	Смешанные числа	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: называть целую и дробную части смешанного числа, выделять целую часть из неправильной дроби Умение: представлять смешанное число в виде неправильной дроби и применять эти знания и умения для решения задач	28.01.17		
111	Смешанные числа Самостоятельная работа	Комбинированный урок	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа	Знание: называть целую и дробную части смешанного числа, выделять целую часть из неправильной дроби Умение: представлять смешанное число в виде неправильной дроби и применять эти знания и умения для решения задач	30.01.17		
112	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок изучения нового	Вычисление числовых выражений	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел Умение: применять сложение и вычитание смешанных чисел для решения уравнений и задач	31.01.17		
113	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок практикум	Вычисление числовых выражений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел Умение: применять сложение и вычитание смешанных чисел для решения уравнений и задач	01.02.17		
114	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок практикум	Решение задач и уравнений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел Умение: применять сложение и вычитание смешанных чисел для решения уравнений и задач	02.02.17		
115	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок практикум	Решение задач и уравнений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел Умение: применять сложение и вычитание смешанных чисел для решения уравнений и задач	03.02.17		
116	Сложение и вычитание смешанных чисел Самостоятельная работа	Комбинированный урок	Решение задач и уравнений	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа	Знание: алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел Умение: применять сложение и вычитание смешанных чисел для решения уравнений и задач	04.02.17		
117	Обобщение темы «Смешанные числа»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Фронтальный, индивидуальный	Знание: как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	06.02.17		
118	Контрольная работа по теме «Смешанные числа»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	07.02.17		

Глава 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (18 часов)

119	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел	Урок изучения нового	Чтение и запись десятичных дробей	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: развитие представлений о числе, овладение навыком чтения и записи десятичных дробей Умение: изображать десятичные дроби на координатном луче, выражать десятичной дробью именованные величины	08.02.17		
120	Десятичная запись дробных чисел	Урок практикум	Чтение и запись десятичных дробей	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: развитие представлений о числе, овладение навыком чтения и записи десятичных дробей Умение: изображать десятичные дроби на координатном луче, выражать десятичной дробью именованные величины	09.02.17		
121	Десятичная запись дробных чисел Математический диктант	Комбинированный урок	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Математический диктант	Знание: развитие представлений о числе, овладение навыком чтения и записи десятичных дробей Умение: изображать десятичные дроби на координатном луче, выражать десятичной дробью именованные величины	10.02.17		
122	Сравнение десятичных дробей	Урок изучения нового	Чтение и запись десятичных дробей	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм сравнения десятичных дробей Умение: применять алгоритм при решении задач	11.02.17		
123	Сравнение десятичных дробей	Урок практикум	Чтение и запись десятичных дробей	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм сравнения десятичных дробей Умение: применять алгоритм при решении задач	13.02.17		
124	Сравнение десятичных дробей Математический диктант	Комбинированный урок	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Математический диктант	Знание: алгоритм сравнения десятичных дробей Умение: применять алгоритм при решении задач	14.02.17		
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок изучения нового	Сложение и вычитание десятичных дробей	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей Умение: применять алгоритм при решении задач	15.02.17		
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок практикум	Сложение и вычитание десятичных дробей	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей Умение: применять алгоритм при решении задач	16.02.17		
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок практикум	Сложение и вычитание десятичных дробей	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей Умение: применять алгоритм при решении задач	17.02.17		
128	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей Умение: применять алгоритм при решении задач	18.02.17		

129	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей Умение: применять алгоритм при решении задач	20.02.17		
130	Сложение и вычитание десятичных дробей Самостоятельная работа	Комбинированный урок	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа	Знание: алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей Умение: применять алгоритм при решении задач	21.02.17		
131	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Урок изучения нового	Решать задачи с округлением чисел	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм округления чисел Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	22.02.17		
132	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Урок практикум	Решать задачи с округлением чисел	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм округления чисел Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	24.02.17		
133	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Комбинированный урок	Решать задачи с округлением чисел	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм округления чисел Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	25.02.17		
134	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Комбинированный урок	Решать задачи с округлением чисел	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм округления чисел Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	27.02.17		
135	Обобщение темы «Десятичные дроби»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	28.02.17		
136	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	01.03.17		
Глава 7. Умножение и деление десятичных дробей (28 часов)								
137	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на натуральное число.	Урок изучения нового	Вычисление числовых выражений.	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм умножения десятичной дроби на натуральное число Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	02.03.17		
138	Умножение десятичных дробей на натуральное число	Урок практикум	Вычисление числовых выражений.	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм умножения десятичной дроби на натуральное число Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	03.03.17		
139	Умножение десятичных дробей на натуральное число	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм умножения десятичной дроби на натуральное число Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	04.03.17		

140	Умножение десятичных дробей на натуральное число Самостоятельная работа	Комбинированный урок	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа	Знание: алгоритм умножения десятичной дроби на натуральное число Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	06.03.17		
141	Деление десятичных дробей на натуральное число	Урок изучения нового	Вычисление числовых выражений.	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	07.03.17		
142	Деление десятичных дробей на натуральное число	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	09.03.17		
143	Деление десятичных дробей на натуральное число	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	10.03.17		
144	Деление десятичных дробей на натуральное число	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	11.03.17		
145	Деление десятичных дробей на натуральное число Самостоятельная работа	Комбинированный урок	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа	Знание: алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	13.03.17		
146	Обобщение темы «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	14.03.17		
147	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	15.03.17		
148	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	Урок изучения нового	Вычисление числовых выражений.	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм умножения десятичных дробей Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	16.03.17		
149	Умножение десятичных дробей	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм умножения десятичных дробей Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	17.03.17		
150	Умножение десятичных дробей	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм умножения десятичных дробей Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	18.03.17		

151	Умножение десятичных дробей	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм умножения десятичных дробей Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	20.03.17		
152	Умножение десятичных дробей Самостоятельная работа	Комбинированный урок	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа	Знание: алгоритм умножения десятичных дробей Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	21.03.17		
153	Деление десятичных дробей	Урок изучения нового	Вычисление числовых выражений.	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм деления десятичных дробей Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	22.03.17		
154	Деление десятичных дробей	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм деления десятичных дробей Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	23.03.17		
155	Деление десятичных дробей. Итоги 2 триместра	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм деления десятичных дробей Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	24.03.17		

III триместр

156	Деление десятичных дробей	Комбинированный урок	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм деления десятичных дробей Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	03.04.17		
157	Деление десятичных дробей.	Комбинированный урок	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм деления десятичных дробей Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	04.04.17		
158	Деление десятичных дробей. Самостоятельная работа	Комбинированный урок	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа	Знание: алгоритм деления десятичных дробей Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	05.04.17		
159	Среднее арифметическое	Урок изучения нового	Вычисление числовых выражений.	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: алгоритм вычисления среднего арифметического Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	06.04.17		
160	Среднее арифметическое	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм вычисления среднего арифметического Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	07.04.17		
161	Среднее арифметическое	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: алгоритм вычисления среднего арифметического Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	08.04.17		

162	Среднее арифметическое Самостоятельная работа	Комбинированный урок	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный Самостоятельная работа	Знание: алгоритм вычисления среднего арифметического Умение: правильно применять алгоритм при решении задач	10.04.17		
163	Обобщение темы «Умножение и деление десятичных дробей»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	11.04.17		
164	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	12.04.17		
Глава 8. Инструменты для вычислений и измерений (21 час)								
165	Анализ контрольной работы. Микрокалькулятор	Урок изучения нового	Вычисление числовых выражений.	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: прибора Умение: правильно применять микрокалькулятор при решении задач	13.04.17		
166	Микрокалькулятор	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: прибора Умение: правильно применять микрокалькулятор при решении задач	14.04.17		
167	Проценты	Урок изучения нового	Запись чисел в процентах	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: понятие «проценты»; переводить проценты в десятичную дробь и обращать десятичную дробь в проценты Умение: решать задачи на нахождение числа по его процентам, процентного отношения величин	15.04.17		
168	Проценты	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: понятие «проценты»; переводить проценты в десятичную дробь и обращать десятичную дробь в проценты Умение: решать задачи на нахождение числа по его процентам, процентного отношения величин	17.04.17		
169	Проценты	Урок практикум	Решение уравнений и задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: понятие «проценты»; переводить проценты в десятичную дробь и обращать десятичную дробь в проценты Умение: решать задачи на нахождение числа по его процентам, процентного отношения величин	18.04.17		
170	Проценты	Комбинированный урок	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: понятие «проценты»; переводить проценты в десятичную дробь и обращать десятичную дробь в проценты Умение: решать задачи на нахождение числа по его процентам, процентного отношения величин	19.04.17		
171	Проценты Самостоятельная работа	Комбинированный урок	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный. Самостоятельная работа	Знание: понятие «проценты»; переводить проценты в десятичную дробь и обращать десятичную дробь в проценты Умение: решать задачи на нахождение числа по его процентам, процентного отношения величин	20.04.17		

172	Обобщение темы «Проценты»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	21.04.17		
173	Контрольная работа по теме «Проценты»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	22.04.17		
174	Анализ контрольной работы. Угол. Прямой угол. Чертежный треугольник	Урок изучения нового	Решение задач	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: понятия угла, прямого угла, развернутого угла Умение: распознавать углы на чертежах, правильно их обозначать и называть	24.04.17		
175	Угол. Прямой угол. Чертежный треугольник	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: понятия угла, прямого угла, развернутого угла Умение: распознавать углы на чертежах, правильно их обозначать и называть	25.04.17		
176	Угол. Прямой угол. Чертежный треугольник	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: понятия угла, прямого угла, развернутого угла Умение: распознавать углы на чертежах, правильно их обозначать и называть	26.04.17		
177	Измерение углов. Транспортир	Урок изучения нового	Решение задач	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: понятия угла, прямого угла, развернутого угла; Умение: измерять градусную меру углов на чертеже с помощью транспортира, различать острые, тупые, прямые углы	27.04.17		
178	Измерение углов. Транспортир	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: понятия угла, прямого угла, развернутого угла; Умение: измерять градусную меру углов на чертеже с помощью транспортира, различать острые, тупые, прямые углы	28.04.17		
179	Измерение углов. Транспортир	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: понятия угла, прямого угла, развернутого угла; Умение: измерять градусную меру углов на чертеже с помощью транспортира, различать острые, тупые, прямые углы	29.04.17		
180	Круговые диаграммы	Урок изучения нового	Решение задач	Фронтальный, индивидуальный.	Знание: понятие круговой диаграммы Умение: строить круговые диаграммы по данным задачи	02.05.17		
181	Круговые диаграммы	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: понятие круговой диаграммы Умение: строить круговые диаграммы по данным задачи	03.05.17		
182	Круговые диаграммы	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: понятие круговой диаграммы Умение: строить круговые диаграммы по данным задачи	04.05.17		
183	Круговые диаграммы	Урок практикум	Решение задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный.	Знание: понятие круговой диаграммы Умение: строить круговые диаграммы по данным задачи	05.05.17		

184	Обобщение темы «Углы и диаграммы»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение комбинированных задач	Устный счет, опрос Фронтальный, индивидуальный	Знание: как воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности Умение: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов;	06.05.17		
185	Контрольная работа по теме «Углы и диаграммы»	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	08.05.17		
Повторение (19 часов)								
187	Анализ контрольной работы. Натуральные числа. Действия с натуральными числами	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	10.05.17		
188	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	11.05.17		
189	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	12.05.17		
190	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	13.05.17		
191	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	15.05.17		
192	Площади и объемы	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	16.05.17		
193	Площади и объемы	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	17.05.17		
194	Площади и объемы	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	18.05.17		
195	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	19.05.17		

196	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	20.05.17		
197	Десятичные дроби и все действия с ними	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	22.05.17		
198	Десятичные дроби и все действия с ними	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	23.05.17		
199	Десятичные дроби и все действия с ними	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	24.05.17		
200	Проценты	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	26.05.17		
201	Проценты	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	27.05.17		
202	Итоговая контрольная работа	Урок контроля и оценки знаний	Выполнение контрольной работы.	Индивидуальный.	Знание: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы. Умение: уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	29.05.17		
203	Решение задач разного уровня	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	30.05.17		
204	Решение задач разного уровня. Итоги учебного года.	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач	Устный опрос; фронтальный, индивидуальный	Знание: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач; Умение: решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов.	31.05.17		

