

Принято на
заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020г.



Утверждаю
Директор MAOU СОШ №16
р.п. Приютово
МР Белебеевский район РБ
Р.З. Габдуллина
«28» 08.2020г.
Приказ от 28.08.2020 г. № 135

ПРИЛОЖЕНИЯ
к основным общеобразовательным программам
НОО, ООО, СОО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 16 р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год
(учебный план и календарный учебный график)

**Пояснительная записка
к учебному плану
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план является неотъемлемой частью ООП НОО МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен в соответствии с календарным учебным графиком школы на 2020-2021 учебный год.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- письмо МО РБ «Рекомендации по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан» от 20.04.2018г. № 13-05/88;
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с последующими изменениями;
- соответствующие настоящему документу локальные акты МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово.

При утверждении учебного плана учтено мнение родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы:

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово- обеспечение выполнения требований действующего ФГОС НОО, планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает комплексное решение следующих основных задач:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно -исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- реализация образовательной деятельности на цифровой платформе, в том числе моделей он-лайн и смешанного обучения;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды р.п.Приютово, Республики Башкортостан;
- использование основ профессиональной ориентации.

Общие положения

В процессе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования (1-4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализуемые учебно-методические системы включают все направления личностного развития ребенка. В основе обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

В содержании учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Часы регионального (национально- регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов, для изучения башкирского языка как государственного, родного языка.

Программно-методическое обеспечение учебного плана составляет УМК «Школа России». Связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы, прослеживается в сопоставлении содержания, заложенного в УМК «Школа России», с требованиями Стандарта по каждой группе планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные результаты).

ООП НОО предусматривает достижение следующих планируемых результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально – личностные позиции учащихся;
- метапредметные результаты, включающие освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметные результаты: освоенный опыт деятельности, характерный для предметной области, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ученика – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Организация учебной деятельности в начальных классах является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности ребенка.

Основные виды учебной деятельности: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная – это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос,

фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Приемы и методы, применяемые учителями в начальных классах: методы диалога, игровые методы, методы диагностики и самодиагностики, рефлексивные приемы и методы, приемы актуализации субъектного опыта учащихся.

В процессе обучения младших школьников используются педагогические технологии и методики: методики развивающего обучения, личностно – ориентированные.

Формы организации учебно-познавательной деятельности: индивидуальные, парные, групповые, фронтальные, коммуникативные.

В процессе обучения учителя используют следующие типы учебных занятий: урок – путешествие; урок – экскурсия; урок – игра; урок – соревнование; интегрированный урок.

Основная форма проведения учебных занятий – классно-урочная. Формы образовательного процесса: уроки, уроки-экскурсии, практикумы, «круглые столы», олимпиады, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные проекты на добровольной основе в соответствии с выбором

Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- проверка вычислительных навыков;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование;

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка навыков чтения;
- защита проекта;
- собеседование.

По физической культуре формой проведения промежуточной аттестации является сдача нормативов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце первого полугодия в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах, в конце второго полугодия – в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах. Промежуточная аттестация 1-го класса не проводится. Проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам

(годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего

		отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов: «Русский язык» и «Литературное чтение».

На учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах отведено 3 часа в неделю и 1 час в неделю отнесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Изучение предмета способствует развитию орфографической грамотности, диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В 1 классе во время букварного периода «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуется через интегрированный курс «Обучение грамоте», по окончании букварного периода русский язык продолжает изучаться по учебнику «Русский язык», а литературное чтение по учебнику «Литературное чтение».

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе отведено 4 часа, во 2-4 классах - 3 часа в неделю. При реализации курса «Литературное чтение» учащиеся осознают значимость чтения для личного развития; получают представление о мире, российской истории и культуре, первоначальные этические представления, понятие о добре и зле, нравственности; осознают необходимость успешности обучения по всем учебным предметам; у них формируется потребность в систематическом чтении.

С целью привития учащимся начальных классов уважения и любви к родному языку и литературе в обязательную часть включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на изучение которой отводится 1 час во 2-3 классах: по 0,5 часа на изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Курс составляет важную часть общей федеральной программы по введению в школьное обучение регионального компонента, призванного формировать у учащихся знания об истории и культуре родного края, умения ориентироваться в социокультурной ситуации. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к родному языку, уважительное отношение к национальной культуре, к традициям и обычаям родного края, обогащение активного и потенциального словарного запаса.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». При получении начального общего образования закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. При этом максимально учитываются реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании. Иностранный язык изучается во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю. При наполняемости 25 и более обучающихся в классе осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с учебной нагрузкой 4 часа в неделю в 1-4 классах. Содержание предмета «Математика» раскрывает суть законов общечеловеческой логики,

основ рассуждений, что предоставляет огромные дополнительные возможности в развитии личности. Данный курс предусматривает включение в предмет тем, способствующих получению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Отдельные темы курса «Информатика» в рамках пятидневной недели также включаются в учебные предметы «Технология», «Окружающий мир».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают практико-ориентированными знаниями для развития их экологической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций. Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает учащемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартом начального общего образования и представлены в примерной программе содержательными блоками «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни». Исходя из этого, в обязательную часть учебного плана вошло изучение блока «Человек и природа» в количестве 1 часа в неделю с 1 по 4 класс, а блок «Человек и общество» в количестве 1 часа в неделю с 1 по 4 класс вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательный блок «Правила безопасной жизни» в течение учебного года будет изучаться интегрировано.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в неделю в 1-3 классах и по 0,5 часа в 4 классах. Изучение предметов направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка; развитию стремления обучающихся к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира средствами различных видов художественной деятельности, на творческое самоопределение и самоутверждение в музыке, пении, рисовании, лепке.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с нагрузкой по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Его изучение предполагает развитие творческих возможностей учащихся, формирование высокого интеллекта и духовности через мастерство. На уроках технологии применяются и приобретаются знания о правилах создания предметной и информационной среды, умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-творческих задач.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в количестве 2 часов в неделю с 1 по 4 класс. Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении отведен 1 час занятий физической культурой в 1-4 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в форме внеурочной деятельности (на основании пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, в котором установлено, что "для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки").

Изучение предмета направлено на получение учащимися представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классах по 1

часу в неделю. Модульная конструкция учебного курса позволяет удовлетворить образовательные запросы социума, в первую очередь родителей школьников. В соответствии с ФГОС НОО п. 12.6. (Пункт в редакции, введенной в действие с 5 марта 2013 года приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060) по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики» (Протоколы классных родительских собраний: от 13.03.2020г).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание **части, формируемой участниками образовательных отношений**, направлено на реализацию социального заказа, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и удовлетворение запросов родителей учащихся. Объем часов в части участников образовательных отношений используется для расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых курсов в часть участников образовательных отношений с учетом интересов и склонностей учащихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- во 2-4 классах выделено по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ», что согласуется с ч. 3 ст. 14 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в которой говорится о том, что в государственных и муниципальных ОО, расположенных на территории республики РФ, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик РФ в соответствии с законодательством республик РФ;

в 1 классах изучение предмета «Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан» будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности;

- в 1-4 классах выделено по 1 часу в неделю на предмет «Физическая культура» в рамках внеурочной деятельности;
- в 1-4 классах выделен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык».

Учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		19	20	20	20	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	414
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1*	1	1	1	3+1*
Физическая культура		1*	1*	1*	1*	4*
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимальная учебная нагрузка		20	22	22	22	86

Примечание: *- за счет часов внеурочной деятельности.

Реализация национально-регионального компонента осуществляется также через интеграцию содержания краеведческого материала в учебные предметы, внеурочную деятельность и дополнительное образование, что позволит:

- познакомить учащихся с историей и тенденциями современного развития Республики Башкортостан;
- сформировать у обучающихся представление о различных сторонах жизни людей, проживающих на их родной земле;
- развить у учащихся стремление получать информацию о своей Родине, знать ее историю;
- создать условия для изучения учащимися проблем развития Республики Башкортостан, формирования у них видения своего места в решении этих проблем, установки на необходимость внести личный вклад в совершенствование жизни на родной земле.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первом уровне начального общего образования составляет не менее 34 учебных недели во 2-4 классах, 33 недели для 1 класса. Максимальная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных СанПиН.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 о внесенных изменениях в Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821–10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189ю продолжительность урока в 1 классах: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня:

- Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней.

Во 2 – 4 классах при проведении учебных занятий по иностранному языку возможно деление классов на группы при наличии в них 25 и более учащихся, при изучении родных языков происходит деление на группы, имеющие в составе не менее 7 учащихся.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований).

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ СОШ № 16 р.п.Приютово по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

[illegible]

[illegible]

Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС основного общего образования
МАОУ СОШ №16 р. п. Приютово
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан
(5-9 классы)

Учебный план – часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово на 2020-2021 учебный год для 5-9 классов входит в организационный раздел ООП ООО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования как инструмент реализации ООП ООО (ФГОС) и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году, содержащий сетку часов.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), п. 18.3.1. ФГОС ООО приказ № 1897 от 17.12.2010 г.

Цели и задачи учебного плана сформулированы в соответствии с ООП основного общего образования МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово (ФГОС).

Цели:

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях муниципального района Белебеевский район РБ.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования через достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при сотрудничестве с учреждениями социальной сферы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово отражает и конкретизирует основные показатели Примерных учебных планов образовательных организаций: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учетом деления на группы; промежуточную

аттестацию обучающихся; план комплектования классов. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Планируемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья. Школа участвует в деятельности по реализации ФГОС основного общего образования.

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального Закона «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 года № 1807-1;
3. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года №696-з;
4. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 года № 216-з;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. №19644).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).
8. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”

12. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

13. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

14. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Локальные акты школы:

-Устав МАОУ СОШ № 16 р.п.Приютово ;

-Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

Учебный план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Комплектование по уровням обучения

В МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово в 2020-2021 учебном году 21 классов-комплектов, в которых обучение ведётся на русском языке:

- уровень начального общего образования – 13 классов-комплектов;
- уровень основного общего образования – 16 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования – 2 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов – 25

Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Предельно-допустимая недельная нагрузка отвечает гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академич. часах)**
	при 5-тидневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 - 9	33	10

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется на дни

наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком - не менее 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- - для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- - для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1,2 четверть), 40 минут (3,4 четверть); во 2-11 классах – 45 минут;

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут, в 1 классах динамическая перемена в 1 и 2 четверти – 50 минут, в 3 и 4 четверти – 40 минут;

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.

Основное общее образование

Русский язык

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.	5	Просвещение
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.	6	Просвещение
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
Родной язык (Русский язык.)		
Рыбченков Л.М., Александрова О.М., Глазкова О.В. Русский язык. В 2-х частях. (родной язык)	5	Просвещение

Рыбченков Л.М., Александрова О.М., Глазкова О.В. Русский язык. В 2-х частях. (родной язык)	6	Просвещение
Рыбченков Л.М., Александрова О.М., Глазкова О.В. Русский язык. . В 2-х частях. (родной язык)	7	Просвещение
Рыбченков Л.М., Александрова О.М., Глазкова О.В. Русский язык. . В 2-х частях. (родной язык)	8	Просвещение
Рыбченков Л.М., Александрова О.М., Глазкова О.В. Русский язык. . В 2-х частях. (родной язык)	9	Просвещение

Башкирский язык как государственный язык РБ

Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык	5	Китап
Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык.	6	Китап
Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык	7	Китап
Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык.	8	Китап
Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык	9	Китап

Литература

Коровина В.Я. Литература. В 2 частях.	5	Просвещение
Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. в 2-х	6	Просвещение
Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч.	7	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. в 2-х ч	8	Просвещение
Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч./под ред. В.Я. Коровиной в 2 ч	9	Просвещение

Литературное чтение на родном языке (русском)

Литературное чтение на родном языке (русском) в 2-х ч Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	5	Вента - Граф
Литературное чтение на родном языке (русском) в 2-х ч Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	6	Вента - Граф
Литературное чтение на родном языке (русском) в 2-х ч Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	7	Вента - Граф
Литературное чтение на родном языке (русском) в 2-х ч Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	8	Вента - Граф
Литературное чтение на родном языке (русском) в 2-х ч Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	9	Вента - Граф

Английский язык

Ваулина Ю., В. Эванс, Е., Дули Д., Подоляко О.Е «Английский в фокусе.»	5	Просвещение
Ваулина Ю., В. Эванс, Е., Дули Д., Подоляко О.Е «Английский в фокусе.»	6	Просвещение
Ваулина Ю., В. Эванс, Е., Дули Д., Подоляко О.Е «Английский в фокусе.»	7	Просвещение
Ваулина Ю., В. Эванс, Е., Дули Д., Подоляко О.Е «Английский в фокусе.»	8	Просвещение
Ваулина Ю., В. Эванс, Е., Дули Д., Подоляко О.Е «Английский в фокусе.»	9	Просвещение

Второй иностранный язык (французский)

Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык 5 класс. Второй иностранный.	7	Просвещение
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык 6 класс. Второй иностранный.	8	Просвещение
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык 7 класс. Второй иностранный.	9	Просвещение

Математика.

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика.	5	Мнемозина
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Шварцбург С.И. Математика. Алгебра.	6	Мнемозина
Мордкович А.Г. Алгебра. В 2 ч.	7	Мнемозина
Мордкович А.Г. Алгебра. В 2 ч.	8	Мнемозина
Мордкович А.Г. Алгебра в 2-х ч.	9	Мнемозина

Геометрия

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	7-9	Просвещение
---	-----	-------------

Информатика

Босов Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Бином
Босов Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	8	Бином
Босов Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	Бином

История

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира.	5	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилова А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. (в 2-х ч.)	6	Просвещение
Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе	6	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 ч.)	7	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.	7	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.	8 (7)	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900	9(8)	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России	8	Просвещение
Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России	9	Просвещение

Обществознание

Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	5	Просвещение
Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н., Л.Ф. Ивановой	6	Просвещение
Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н., Л.Ф. Ивановой	7	Просвещение
Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. и др.	8	Просвещение
Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н., и др.	9	Просвещение

Физика

Перышкин А.В. Физика.	7	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа

ОБЖ

ОБЖ. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. 7-9	8-9	Вентана-Гра
--	-----	-------------

Искусство(ИЗО)

Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В.	5	Просвещение
Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В.	6	Просвещение
Изобразительное искусство. Питерских А.С., Гуров Т.Е.	7	Просвещение
Изобразительное искусство. Питерских А.С., ред. Неменский Б.М.	8	Просвещение
Изобразительное искусство. Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В.	9	Просвещение

Физическая культура

Виленский М.Я, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	5	Просвещение
Виленский М.Я, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	6,7	Просвещение
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 - 9	8, 9	Просвещение

География

Климанова О.А., Климанова В.В., Ким Э.В. География. Землеведение	5-6	Дрофа
Климанова О.А., Климанова В.В., Ким Э.В. География. Страноведение	7	Дрофа
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. Под ред. Алексеева А.И. География. Природа и население	8	Дрофа
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. Под ред. Алексеева А.И. География.	9	Дрофа

Биология

Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 1-я часть Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.	5	Мнемозина
Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 2-я часть Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.	6	Мнемозина
Биология. Живые организмы. Животные Суматохин С.В., Трайтак Д.И.,	7	Мнемозина

Технология

Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	5	Вентана-Граф
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	6	Вентана-Граф
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	7	Вентана-Граф
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	8	Вентана-Граф
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	9	Вентана-Граф

Искусство (музыка)

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8-9	Просвещение

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Основы духовно-нравственной культуры народов России Н.Ф. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.	5	Вентана - Граф
--	---	----------------

Перечень приобретенных до вступления в силу и не вошедших в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632

Автор и название	Кл.	Издательство
Русский язык		
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
Биология		
Биология. Человек. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	8	Дрофа
Биология. Человек. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	9	Дрофа
Химия		
Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа

Краткая характеристика предметных областей, учебных предметов

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: -получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Основные задачи реализации: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей.

Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Предметная область «Иностранные языки». Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо). Изучение второго иностранного языка организуется с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», в 7-9 классах является интегрированным и включает в себя содержание двух разделов – «Алгебра», «Геометрия». Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в

современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно – научные предметы» сформирована из следующих учебных предметов: «История», «Обществознание», «География». Основными задачами реализации содержания : - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России Основные задачами реализации содержания: -воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; -воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; -формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественно–научные предметы» представлена предметом «Биология», «Химия», «Физика». Учебный предмет «Биология» преподаётся 1 час в неделю в 5,6 классах. Основные задачи реализации содержания: -формирование целостной научной картины мира; -понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; -овладение научным подходом к решению различных задач; -овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; -овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; -овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; -осознание значимости концепции устойчивого развития; -формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства,

формированию общей гуманитарной культуры и представлена в обязательной части предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: -осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; -развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; -развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Физическая культура» включает предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Основные задачи реализации содержания: -физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности эко- логического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; -понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; -развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; -овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности эко- логического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; -понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; -развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-

исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Особенности учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово составлен в расчете на весь 2020-2021 учебный год с учетом календарного учебного графика и представляет собой комплексный учебный план с учетом реализуемых образовательных программ.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5705ч. (не менее 5267 часов).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897« Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В 5-9 классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература» (часть 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 5-9 классах удовлетворяются индивидуальные потребности участников образовательных отношений.

В предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». Для изучения второго иностранного языка создаются условия, с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Второй иностранный язык (французский) планируется изучать в 8а,б,в (по 1ч.), в 9а,б,в (по 1ч.):

Учебные предметы	5 кл	6кл	7кл	8 кл	9 кл	ВСЕГО
Второй иностранный язык	–	–	-	1	1	2

Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-6 классах (по 1ч) планируется изучать:

Учебные предметы	5 кл	6кл	7кл	8 кл	9 кл	ВСЕГО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности. Сдвоенные уроки в 6-9 классах проводятся во 2 триместре учебного года для выполнения программы по лыжной подготовке, согласно СанПиНа 14-46-96, п.9.165.6.

Предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательной организации предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение

специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. На основании запросов участников образовательных отношений часы данной части распределены следующим образом (согласно максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся):

Учебные предметы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	ВСЕГО
Башкирский язык как государственный язык РБ	1	1	1	1	1	5
Всего	1	1	1	1	1	5

В 5-9-х классах по 1 часу выделено на изучение башкирского языка как государственного языка РБ.

Изучение башкирского языка как государственного языка РБ создает условия для сохранения и развития языка. Изучение башкирского языка как государственного в МАОУ СОШ №16 р.п. Приютово организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3 статьи 14), Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з

«Об образовании в Республики Башкортостан» (часть 2 статьи 6), Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан». Изучение предмета направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю формируются речевые способности учащегося, культура речи, отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательной организации предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	1	1
	Литература	1	1	1		1
Математика и информатика	Математика	1	1			
	Алгебра			1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология			1	1	
	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	

Деление классов на группы

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку, по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), информатике, осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом школы (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.58. п.1.). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов в МАОУ СОШ № 16 р.п.Приютово проводится по итогам полугодий (декабрь, май), в соответствие с графиком, который утверждается приказом директора за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, а также по оценке метапредметных результатов, которые формируются в учебной и внеучебной деятельности.

В связи с введенными Всероссийскими проверочными работами по нескольким предметам увеличена учебная нагрузка на обучающихся 5-7 классов, поэтому формой промежуточной аттестацией определены результаты текущего контроля успеваемости по предмету за учебный год, которые выставляются целыми числами, как среднеарифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Период	Предмет	Формы промежуточной аттестации
5 – 7 классы	год	По всем предметам учебного плана	По результатам текущего контроля успеваемости по предмету за учебный год выставляется целыми числами, как среднеарифметическое в соответствии с правилами математического округления
8 классы	год	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
		Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ
		По всем остальным предметам учебного плана	По результатам текущего контроля успеваемости по предмету за учебный год выставляется целыми числами, как среднеарифметическое в соответствии с правилами математического округления
9 классы	год	По всем предметам учебного плана	По результатам текущего контроля успеваемости по предмету за учебный год выставляется целыми числами, как среднеарифметическое в соответствии с правилами математического округления

Сроки проведения промежуточной аттестации (5-8 классы) определены Календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 16 р.п.Приютово.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. Учебный план учитывает цели и задачи деятельности ОУ, сформулированные в основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития ОУ:

1.Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование

профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС нового поколения.

2. Создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ООО.

3. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных детей.

4. Организация системной работы по реализации предпрофильного обучения, ориентированной на овладение учащимися системой знаний, творческой самостоятельности, становлении исследовательских и проектировочных позиций, планировании, коррекции и реализации индивидуальной образовательной траектории, личностного развития в рамках подготовки к ГИА.

2.2. Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- проверка вычислительных навыков;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование;

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка навыков чтения;
- экзамены по учебным предметам (билеты);
- защита реферата;
- защита проекта;
- собеседование;
- зачёт.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №16 р.п. Приютово.

2.3. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

2.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- формирование социально-грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;
- сохранение преемственности между ступенями школы и классами, что позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Согласно этим изменениям в учебный план в 5 – 9 классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература». На основании заявлений родителей (законных

представителей), для изучения учебного предмета «Родной язык» был выбран родной русский язык.

Также на основании изменений в предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». Данный предмет направлен на формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой. Изучение второго иностранного языка организуется с учетом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В 2020 – 2021 учебном году вводится в 7,8,9 классах предмет «Второй иностранный язык» (французский язык).

2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл.	8кл.	9кл.
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	1	1
	Литература	1	1	1		1
Математика и информатика	Математика	1	1			
	Алгебра			1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология			1	1	
	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	

- в 5-9 классах по 1 часу выделено на изучение башкирского языка как государственного языка РБ в МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

- в 5-9 классах по 1 часу выделено на изучение русского языка в связи с большим объёмом изучаемого материала и для развития речевой, мыслительной деятельности обучающихся;

- в 5-7 классах по 1 часу выделено на изучение литературы (русской) для углубленного чтения и изучения художественных произведений;

- 9 классе по 1 часу выделено на изучение литературы (русской) для подготовки выпускников устному собеседованию;

- в 5-6 классах по 1 часу выделено на математику в связи с большим объёмом изучаемого материала, с целью развития интереса к математическому творчеству, математических способностей;

- в 7-9 классах по 1 часу выделено на изучение алгебры в связи с тем, что наряду с обеспечением прочных знаний предусматривается формирование умений самостоятельно использовать полученные знания для усвоения новой информации, с целью подготовки к ГИА;

- в 5-9 классах по 1 часу выделено на изучение иностранного (английского) языка с целью формирования у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка;

- в 7-8 классах по 1 часу выделено на изучение биологии в связи со сложностью изучаемого предмета и большим объемом учебного материала;

- в 7-9 классах по 1 часу выделено на изучение физики для разбора и решения сложных задач, с целью подготовки к ГИА;

- в 5-8 классах по 1 часу выделено на изучение истории, с целью формирования у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;

2.6. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с результатами диагностики учащихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание школьников;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

классы направления	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное								1	1	1						
Общекультурное											1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1									
Всего	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, направления внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов осуществляется во внеурочной работе в рамках школы с привлечением учащихся в школьные кружки. В школе для 5-9 классов организована работа спортивных секций: ОФП, волейбол. В школе классными руководителями 5-9 классов ведется профилактическая работа по следующим направлениям: профилактика правонарушений, просветительская работа с родителями, предупреждение экстремистской деятельности среди обучающихся, психологическая безопасность в школе, профилактика дорожно – транспортного травматизма. В течение учебного года реализуется работа направленная на профилактику правонарушений, на формирование здорового образа жизни учащихся, ведется работа по изучению программы С.Г.Ахмеровой «Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения».

По традиции в школе проходят предметные недели, где большое внимание уделяется воспитательному значению изучаемых предметов. Классные руководители проводят для учащихся школьные традиционные мероприятия: «Аксаковские дни», «Неделя Республики», «Любимая книга», «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам».

Для обучающихся 5-9 классов по 1 часу выделено на занятия «Физической культурой», с целью приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, показать важность физической подготовки и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Для подготовки выпускников к ГИА по учебным предметам организованы следующие занятия:

1. «Математический калейдоскоп» для 5-9 классов;
2. «Языкознание» для 5-9 классов;
3. «Занимательная физика» для 8 классов;
4. «Информашка» для 9 классов.

Учебный план
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО МАОУ СОШ №16
р.п. Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего (5-9кл.)
	Классы	5 кл	6 кл	7 кл	8кл.	9кл.	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	2	13	453
	Литература	2	2	1	2	2	9	313
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10	348
	Второй иностранный язык (французский)				1	1	2	69
Математика и информатика	Математика	4	4				8	280
	Алгебра			3	2	2	7	243
	Геометрия			2	2	2	6	208
	Информатика			1	1	1	3	104
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	1	1	1	1	2	6	208
	Обществознание		1	1	1	1	4	139
	География	1	1	1	1	1	5	174
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	70
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3	104
	Биология	1	1	1	1	2	6	208
	Химия				1	1	2	69
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
Технология	Технология	1	1	1	1		4	140
Физическая культура и основы	ОБЖ				1	1	2	69
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	348

безопасности жизнедеятельности								
		20	21	22	24	25	112	3895
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего (5-9 кл.)
		5 кл	6 кл	7 кл.	8кл.	9кл.	Всего	
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5	174
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	1	1	7	244
	Литература	1	1	1		1	4	139
Математика и информатика	Математика	1	1				2	70
	Алгебра			1	1	1	3	104
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5	174
Естественно- научные предметы	Биология			1	1		2	70
	Физика			1	1	1	3	104
	Химия				1	1	2	69
Общественно- научные предметы	История	1	1	1	1		4	140
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		27 (29)	28 (30)	30 (31)	32	32	37	1288
		7	7	8	8	7		

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема ООП ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных
отношений (1288+522 ч.):

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего в нед.	Всего 5-9 кл.
Регулярная внеурочная деятельность 5-9 кл (3ч * 184)	3	3	3	3	3	15	522

Уровень общего образования - ООО	Распределение (в %)	Распределение часов в учебном плане на уровень ООО (ФГОС)
Обязательная часть	70%	3895 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в т.ч. внеурочная деятельность)	30%	1810 часов
Всего	100%	5705 часов

**Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС среднего общего образования
МАОУ СОШ №16 р. п. Приютово
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан
для универсального обучения
(непрофильное обучение) (10 класс)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется в 2020-2021 учебном году в 10 классах на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;

- с учетом примерной ООП СОО, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>;

- методических рекомендаций МО и науки РБ от 02.06.2020г. №04-05/453.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 22.05.2019) и предусматривает следующее:

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
10-11	37	34	10

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов при 5-дневной учебной неделе).

Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору. Учебный план СОО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания и изучения государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, включает указанные в ФГОС СОО предметные области следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Обязательным компонентом учебного плана СОО выступает индивидуальный(ые) проект(ы). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Курирует выполнение индивидуального проекта учитель-предметник. Кроме обязательных учебных предметов в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации (например, искусство, психология, технология, дизайн, башкирский язык как государственный язык РБ, краеведение и др.). К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ст.34,п.5 Федерального закона №273-ФЗ). Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На преподавание предмета «Астрономия» выделяются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (до утверждения изменений в ФГОС СОО о включении учебного предмета «Астрономия» в обязательную часть учебного плана).

Учебный предмет «Астрономия» включается в обязательную часть учебного плана. Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов на 2 года обучения.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ (ст. 28, часть 6) образовательная организация самостоятельно осуществляет: - перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки, с учётом утверждённых постановлением Главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - определение модели изучения учебного предмета «Астрономия»; - принимает решения об использовании сетевой формы освоения учебного предмета, применении дистанционных образовательных технологий. Общеобразовательные организации могут использовать следующие варианты включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы: 1) 1 час в неделю в 10 классе; 2) 1 час в неделю в 11 классе; 3) 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса; 4) 2 часа в неделю в одном из четырех полугодий 10-11 классов. При разработке и утверждении учебных планов следует учесть

требования ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план
среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО МАОУ СОШ №16 р.п.
Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего (10-11 кл.)
	Классы		10 кл	11* кл	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	4	138
	Литература		3	3	6	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	1	35
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	6	207
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	3	3	6	207
		геометрия				
	Информатика		2	2	4	138
Общественные науки	История		2	2	4	138
Естественные науки	Астрономия		1		1	35
	Биология		1	1	2	69
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	2	69
	Физическая культура		2	2	4	138
	Индивидуальный проект		1	1	2	69
			22ч.	21ч.	43ч.	1485
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Учебные предметы		Количество часов в неделю			
			10 кл	11 кл	Всего	Всего (10-11 кл.)
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	2	69
	Обществознание		2	2	4	138
	География		1	1	2	69
	Физика		2	3	5	172
	Химия		2	2	4	138
	Математика:	алгебра и начала математического анализа	3	3	6	207
		геометрия				

Курсы по выбору (элективные курсы)	Подготовка к ЕГЭ	1	1	2	69
		12ч.	13ч.	25ч.	862
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	68	2347

*на 2021-2022 учебный год (11 класс)

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

	10 кл	11 кл	Всего в нед.	Всего 10-11 кл.
Курсы по выбору (элективные курсы)	1	1	2	69

Уровень общего образования - ОО	Распределение (в %)	Распределение часов в учебном плане на уровень СОО (ФГОС)
Обязательная часть	60%	1485 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в т.ч. внеурочная деятельность)	40%	1001 часов
Всего	100%	2486 часов

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык", "Литература"; предметная область «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родной язык», «Родная литература»; предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык (английский)"; предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История", «Обществознание», «География»; предметная область "Математика и информатика": учебный предмет "Математика", «Информатика»; предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Физика", «Астрономия», «Химия», «Биология»; предметная область "Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителей-предметников в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса в рамках учебного времени. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10-11 классах в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности. Сдвоенные уроки в 10-11 классах проводятся во 2 триместре учебного года для выполнения программы по лыжной подготовке, согласно СанПиНа 14-46-96, п.9.165.6.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностями школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В 10-11 классах по 1 часу выделено на изучение башкирского языка как государственного языка РБ в МАОУ СОШ №16 р.п. Приютово в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

На основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях подготовки к ГИА-11 дополнительно выделены часы на:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего (10-11 кл.)
			10 кл	11 кл	Всего	
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	2	69
	Обществознание		2	2	4	138
	География		1	1	2	69
	Физика		2	3	5	172
	Химия		2	2	4	138
	Математика:	алгебра и начала математического анализа	3	3	6	207
		геометрия				
Курсы по выбору (элективные курсы)	Подготовка к ЕГЭ		1	1	2	69

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;

- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР, РПР.

Промежуточная аттестация в 10 классе

Предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Декабрь, май	Контрольная работа в форме ГИА
Математика	Декабрь, май	Контрольная работа в форме ГИА
Индивидуальный проект	Май	Защита проектов

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.

Учебники

Русский язык

Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) в 2-х частях	10	Русское слово
Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) в 2-х частях	11	Русское слово

Родной язык (Русский язык.)

Чердаков Д.Н., Дунеев А.И., Вербицкая Л.А. Русский язык.. (родной язык)	10	Просвещение
Чердаков Д.Н., Дунеев А.И., Вербицкая Л.А. Русский язык.. (родной язык)	11	Просвещение

Литература

Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х частях. (базовый уровень)	10	Просвещение
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. под ред. Журавлева В.П., Литература (базовый уровень) (в 2-х частях)	11	Просвещение

Литература на родном языке (русском)

Литературное чтение на родном языке (русском) в 2-х ч Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	10	Вента - Граф
--	----	--------------

Литературное чтение на родном языке (русском) в 2-х ч Ланин Б.А., Устинова Л.Ю, Шамчикова В.М.	11	Вента - Граф
---	----	--------------

Английский язык

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык.	10	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык.	11	Просвещение

Алгебра.

Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. (10–11 класс) в 2 – частях базовый уровень	10-11	Мнемозина
---	-------	-----------

Геометрия

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	10-11	Просвещение
---	-------	-------------

Информатика

Босов Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	10	БИНОМ
Босов Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	11	БИНОМ

История

Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. / под ред. А.А. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый углубленный уровень)	10	Просвещение
Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. / под ред. Торкунова А.В. История России (в 3-х частях)	10	Просвещение

Обществознание

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. (базовый уровень)	10	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. (базовый уровень)	11	Просвещение

Мировая художественная культура.

Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х частях	10	Владос
Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х частях	11	Владос

Физика

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение

Астрономия

Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. (базовый уровень)	10	Дрофа
--	----	-------

ОБЖ

ОБЖ Ким С.В., Горский В.А.	10-11	Вентана -Граф
----------------------------	-------	---------------

Физическая культура

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень)	10-11	Просвещение
--	-------	-------------

География

Кузнецов А.П, Ким Э.В. География. (базовый уровень)	10	Дрофа
Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира.	11	Просвещение

Биология

Биология. (базовый уровень) Беляев Д.К., Г.М. Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н	10	Просвещение
--	----	-------------

Химия

Г.Е.Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. (базовый уровень)	10	Просвещение
Г.Е.Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. (базовый уровень)	11	Просвещение

Технология

Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология (базовый уровень)	10	Вентана-Граф
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология (базовый уровень)	11	Вентана-Граф

Перечень приобретенных до вступления в силу и не вошедших в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632

Башкирский язык как государственный язык РБ

Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык	10-11	Китап
--	-------	-------

История

Волобуев О.В., Кулешов С.В., под редакцией Данилевского И.Н. История России. (базовый уровень)	10	Мнемозина
Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 20-начало 21 века. (базовый и профильный уровни)	11	Мнемозина

Внеурочная деятельность

Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 31.12.2015г.;

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2001г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10»;

4. Устав МАОУ СОШ №16 р.п. Прикутово;

Программное обеспечение: рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников. Кадровое обеспечение: классные руководители и учителя-предметники. Материально-техническое обеспечение: МТ база школы. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся, с учётом возможностей образовательного учреждения. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбраны направления: спортивно-оздоровительное, социальное.

Спортивно-оздоровительное: для обучающихся 10-11 классов по 1 часу выделено на занятия «Физической культурой», с целью приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, показать важность физической подготовки и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Духовно-нравственное: этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно- ценностные дискуссии с участием внешних экспертов.

Общекультурное: ситуативные беседы, сюжетно - ролевые игры, заочные путешествия, творческие работы, посещение музеев, конкурсы, посещение библиотек, праздничные мероприятия.

классы направления	10	11
Спортивно- оздоровительное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Социальное		
Общекультурное	1	1
Общеинтеллектуальное		
Всего	3	3

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МАОУ СОШ №16 р. п. Приютово
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан
для универсального обучения
(непрофильное обучение) (11 класс)**

Учебный план МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово разработан в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [N 241](#), от 30.08.2010 [N 889](#), от 03.06.2011 [N 1994](#), от 01.02.2012 [N 74](#)) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", на основе утвержденных приказом МО РБ от 29.04.2015 № 905 регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на основании примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение), в соответствии с календарным учебным графиком школы на 2019-2020 учебный год.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, составлен в соответствии с действующим СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 03.03.11 (регистрационный №19993).

Учебный план направлен на реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089(в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 [N 164](#), от 31.08.2009 [N 320](#), от 19.10.2009 [N 427](#), от 10.11.2011 [N 2643](#), от 24.01.2012 [N 39](#), от 31.01.2012 [N 69](#), от 23.06.2015 [N 609](#)) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Обязательными базовыми предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», «Мировая художественная культура», «Технология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

В 11 классе 1 час «Технологии» не делится на группы, и юноши, и девушки вместе изучают основы предпринимательства, первые понятия о менеджменте, маркетинге, налоговой системе, бизнес- плане. Учебный предмет «Математика» представлен модулем «Алгебра и начала анализа», модулем «Геометрия».

Региональный (национально – региональный) компонент представлен изучением предмета «Физическая культура» в объеме 1 часа, «Башкирский язык как государственный язык РБ» в объеме 1 часа. Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ» учит обучающихся применять нормы литературного языка в

устной и письменной речи. Помогает осознать обучающимся культурную составляющую государственного языка РБ, воспитывает бережное отношение к языку, как исключительному духовному историческому наследию. Учебный предмет **«Физическая культура»** в 11 классе изучается в объёме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312». Сдвоенные уроки в 11 классе проводятся во 2 триместре учебного года для выполнения программы по лыжной подготовке, согласно СанПиНа 14-46-96, п.9.165.6.

Вариативная часть учебного плана сформирована с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и использована для усиления базового ядра знаний по основным предметам.

Предметы	Класс
	11
Математика	1
Химия	1
Биология	1
Предпрофильная подготовка	1

1. В 11 классе 1 час компонента образовательного учреждения передан на изучение предмета **«Математика»** в поддержку общеобразовательной программы (в связи с тем, что наряду с обеспечением прочных знаний предусматривается формирование умений самостоятельно использовать полученные знания для усвоения новой информации, с целью подготовки к ЕГЭ).

2. В 11 классе 1 час компонента образовательного учреждения передан на изучение предмета **«Химия»** в поддержку общеобразовательной программы в связи с тем, что преподавание ведется по программе О.С. Габриелян, рассчитанной на 2 часа в неделю.

3. В 11 классе 1 час компонента образовательного учреждения передан на изучение предмета **«Биология»** в поддержку общеобразовательной программы в связи с формированием практических навыков, углубленным усвоением знаний, профориентационной направленности интересов учащихся по итогам системной диагностики.

4. Предпрофильная подготовка:

В 11 классе в первом полугодии 0,5 часа выделено на элективный курс «Речеведческий анализ текста» и во втором полугодии 0,5 часа выделено на элективный курс «Методы решения математических задач», в связи с тем, что необходима дополнительная подготовка обучающихся к ЕГЭ с учетом того, что данные предметы являются обязательными при сдаче ГИА.

Введение учебного плана предполагает:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
2. Повышение качества базового ядра знаний, умений и навыков учащихся.
3. Содействие выработке необходимых для современного человека качеств.
4. Максимальное использование материально-технической базы и кадрового потенциала.
5. Формирование социально-грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
6. Сохранение преемственности между ступенями школы и классами, что позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса.
7. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС
МАОУ СОШ №16 р. п. Приютово
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	11кл
I. Федеральный компонент	
Русский язык	1
Литература	3
Родной язык и литература	1
Иностранный язык	3
Математика	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	3
Химия	1
Биология	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	2
МХК	1
	27ч.-80,5%
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Физическая культура	1
Башкирский язык как государственный язык РБ	1
	2ч.-8,3%
III. Компонент образовательного учреждения	
Химия	1
Биология	1
Математика	2
Предпрофильная подготовка	1
	5ч.-11,2%
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Календарный учебный график на I полугодие 2020-2021 учебного года

(в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»)

1. Учебный год в МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово начинается 1 сентября 2020 года.

2. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах — 33 недели;
- во 2-8, 10 классах — 35 недель;
- в 9, 11 классах — 34 недели.

3. В 1-11 классах режим пятидневной учебной недели;
для учителей 1-11 классов режим шестидневной рабочей недели.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) - 30 календарных дней:

осенние-10 дней, с 26 октября по 4 ноября 2020г.

6. Учебный год делится:

для 1-9 классов:

Триместр: для учащихся 1-9 классов с 1 сентября по 30 декабря 2020г.

для 10-11 классов:

І полугодие: для учащихся 10, 11 классов, с 01 сентября по 30 декабря 2020г.

7. Продолжительность урока:

- в 1 классах: с сентября по октябрь- 3 урока по 35 минут;
- с ноября по декабрь - 4 урока по 35 минут;
- во 2-11 классах: с сентября по декабрь - по 35 минут;

8. В І полугодии 2020 – 2021 учебного года предусмотрено поточное обучение.

Начало занятий для:

- 2,5,10,11 классов -в 08.00;
- 1,9 классов -в 08.45;
- 3а,в, 4 б, 8 классов- в 12.00;
- 3б, 4 а,в, 6, 7 классов в 12.45.

Расписание звонков на І полугодие 2020 – 2021 учебного года:

с понедельника по пятницу:

1,2,5-11 классы		
	уроки	перемена
1	08.00-08.35	10
2	08.45-09.20	10
3	09.30-10.05	15
4	10.20-10.55	15
5	11.10-11.45	15

6	12.00-12.35	10
7	12.45-13.20	10
8	13.30-14.05	15
9	14.20-14.55	15
10	15.10-15.45	10
11	15.55-16.30	10
12	16.40-17.15	10
13	17.25-18.00	

10. Сроки проведения промежуточной аттестации:
 - полугодовая во 2-11 классах – декабрь 2020г.

Рассмотрено на общешкольном
 родительском комитете
 (законных представителей)

Протокол от _____

Протокол от _____

Протокол от _____

Рассмотрено на Совете

Старшекласников

Протокол от _____

