

СОГЛАСОВАНО
Председатель БГРО
ООО «Всероссийское
Общество инвалидов»
_____Коробова Л.Ф.
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово
_____ Р.З.Габдуллина
«03» сентября 2019г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район РБ.
- 1.2. Адрес объекта 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул. Свердлова, д.10.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- учебный корпус 3 этажа, 4478,0 кв.м
- гараж 1 этаж, 56,2 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1975г., последнего капитального ремонта 2019.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт март-июнь 2020г.; капитального - нет
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район РБ (МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п.Приютово, ул.Свердлова, д.10.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 452000, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул.Советская,10, телефон: 8-34786-5-72-22

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг; образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) - 771, вместимость - 700, пропускная способность: 771 детей

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусом до остановки «Элеваторная», затем пешком -120 метров,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 120м

3.2.2 Время движения (пешком) 4-5 мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет,

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДЧ-И (К, О, С, У, Г)
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
3	с нарушениями опорно-двигательного	ДП-В

	аппарата	
4	с нарушениями зрения	ДЧ-В
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

- территория прилегающая к зданию доступна частично для всех категорий инвалидов, осложнена для инвалидов с поражением зрения и с нарушением слуха, в связи с отсутствием специальных обозначений, парковочного места для инвалидов, информационного сопровождения на путях движения с нанесением цветовой тактильной маркировки и акустической информации;
- вход в здание возможен для всех категорий инвалидов. Ширина дверных проемов и наличие пандусов обеспечивает беспрепятственный доступ в здание. Отсутствует противоскользкое покрытие на краях ступеней, радиоинформаторы для категорий инвалидов с нарушениями слуха, контрастная маркировка проема, тактильная разметка снизу и сверху ступеней. Кнопка вызова помощи не оборудована вибровзвучивающей функцией;
- пути движения по зданию частично доступны, включая пути эвакуации, для инвалидов с поражением слуха; доступны для инвалидов-колясочников

(ширина лестничного пролетов и наличие пандусов, делает это возможным), с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата и с поражением зрения (отсутствие указателей для тактильного контакта);

- **зоны целевого назначения**, в данном случае это учебные помещения, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения, умственными нарушениями, инвалидам-колясочникам. Необходимо установить недостающие поручни на путях следования, переносной пандус и нанести на лестничных пролетах маркировку первой и последней ступенях;

- **санитарно-гигиенические помещения** доступны для инвалидов-колясочников. Необходимо дооборудовать санитарно-гигиеническое помещение кнопкой вызова персонала, сенсорным унитазом и спинкой для него, сенсорным смесителем, сенсорной подачей мыла. Над раковиной должно быть установлено наклонное зеркало для самостоятельного регулирования высоты;

- **система информации и связи** отсутствует для всех категорий инвалидов, кроме телефонной связи между объектами целевого назначения. На всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации;

- **пути движения к объекту** условно доступны для инвалидов-колясочников.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-установить рельефные и силуэтные указатели; -установить указатели направления движения; -установка предупреждающих тактильных плиток.
2	Вход (входы) в здание	-установить нескользкое покрытие; -установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры; -установка маяков по периметру двери справа и слева; -выделение периметра входной двери контрастной маркировкой; -установить тактильные пиктограммы входной группы; -нанесение тактильной разметкой сверху и снизу ступеней; -установка индукционных пиктограмм.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-установить на лестничных маршах рельефные пластины с номерами этажей; -установить поручни на путях следования; -установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры;

		-установка маяков по периметру двери справа и слева.
4	Зона целевого назначения (целевого объекта) здания посещения	-установить поручни на путях следования; -установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры; -установка маяков по периметру двери справа и слева; -устройство тактильных дорожек; -установить переносной пандус.
5	Санитарно-гигиенические помещения	-установить рельефные и цветные опознавательные знаки; -установка маяков по периметру двери справа и слева; -установить сенсорные санитарно – технические приборы (унитаз со спинкой, смеситель, дозатор мыла); -установка наклонного зеркала над раковиной.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-установить графические, световые, звуковые средства сигнализации; -установка индукционных, тактильных пиктограмм с шрифтом Брайля.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры.
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР.

4.2. Период проведения работ при наличии финансирования в рамках исполнения Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025г.г.; Государственной программы «Доступная среда в Республике Башкортостан на 2017-2022 г.г.»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Государственная программа «Доступная среда в Республике Башкортостан» утвержденная постановлением правительства Республики Башкортостан от 31.10.2016г. № 463

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование с БГРО ООО «Всероссийское общество инвалидов».

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте школы: <http://16ssosh.ucoz.ru>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «03» сентября 2019 г.
2. Акта обследования объекта: №1 от «03» сентября 2019 г.
3. Решения Комиссии МАОУ СОШ №16 р.п. Приютово от «03» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 16 р.п.
Приютово
_____ Р.З.Габдуллина
« _____ » _____ 20__ г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район РБ.

1.2. Адрес объекта 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул.Свердлова, д.10.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- учебный корпус 3 этажа, 4478,0 кв.м

- гараж 1 этаж, 56,2 кв.м

1.4. Год постройки здания 1975г., последнего капитального ремонта 2019.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт март-июнь 2020г.; капитального – нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район РБ (МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п.Приютово, ул.Свердлова, д.10.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 452000, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул.Советская,10, телефон: 8-34786-5-72-22

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) - 771, вместимость - 700, пропускная способность: 771 детей

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобусом до остановки «Элеваторная», затем пешком -120 метров ,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 120м

3.2.2 Время движения (пешком) 4-5 мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет,

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДЧ-И (К, О, С, У, Г)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4	с нарушениями зрения	ДЧ-В
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

- территория прилегающая к зданию доступна частично для всех категорий инвалидов, осложнена для инвалидов с поражением зрения и с нарушением слуха, в связи с отсутствием специальных обозначений, парковочного места для инвалидов, информационного сопровождения на путях движения с нанесением цветовой тактильной маркировки и акустической информации;

- вход в здание возможен для всех категорий инвалидов. Ширина дверных проемов и наличие пандусов обеспечивает беспрепятственный доступ в здание. Отсутствует противоскользкое покрытие на краях ступеней, радиоинформаторы для категорий инвалидов с нарушениями слуха, контрастная маркировка проема, тактильная разметка снизу и сверху ступеней. Кнопка вызова помощи не оборудована вибровзвучивающей функцией;

- **пути движения по зданию** частично доступны, включая пути эвакуации, для инвалидов с поражением слуха; доступны для инвалидов-колясочников (ширина лестничного пролетов и наличие пандусов, делает это возможным), с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата и с поражением зрения (отсутствие указателей для тактильного контакта);
- **зоны целевого назначения**, в данном случае это учебные помещения, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения, умственными нарушениями, инвалидам-колясочникам. Необходимо установить недостающие поручни на путях следования, переносной пандус и нанести на лестничных пролетах маркировку первой и последней ступенях;
- **санитарно-гигиенические помещения** доступны для инвалидов-колясочников. Необходимо дооборудовать санитарно-гигиеническое помещение кнопкой вызова персонала, сенсорным унитазом и спинкой для него, сенсорным смесителем, сенсорной подачей мыла. Над раковиной должно быть установлено наклонное зеркало для самостоятельного регулирования высоты;
- **система информации и связи** отсутствует для всех категорий инвалидов, кроме телефонной связи между объектами целевого назначения. На всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации;
- **пути движения к объекту** условно доступны для инвалидов-колясочников.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<ul style="list-style-type: none"> -установить рельефные и силуэтные указатели; -установить указатели направления движения; -установка предупреждающих тактильных плиток.
2	Вход (входы) в здание	<ul style="list-style-type: none"> -установить нескользкое покрытие; -установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры; -установка маяков по периметру двери справа и слева; -выделение периметра входной двери контрастной маркировкой; -установить тактильные пиктограммы входной группы;

		-нанесение тактильной разметкой сверху и снизу ступеней; -установка индукционных пиктограмм.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-установить на лестничных маршах рельефные пластины с номерами этажей; -установить поручни на путях следования; -установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры; -установка маяков по периметру двери справа и слева.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-установить поручни на путях следования; -установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры; -установка маяков по периметру двери справа и слева; -устройство тактильных дорожек; -установить переносной пандус.
5	Санитарно-гигиенические помещения	-установить рельефные и цветные опознавательные знаки; -установка маяков по периметру двери справа и слева; -установить сенсорные санитарно – технические приборы (унитаз со спинкой, смеситель, дозатор мыла); -установка наклонного зеркала над раковиной.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-установить графические, световые, звуковые средства сигнализации; -установка индукционных, тактильных пиктограмм с шрифтом Брайля.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры.
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР.

4.2. Период проведения работ при наличии финансирования в рамках исполнения Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025г.г.; Государственной программы «Доступная среда в Республике Башкортостан на 2017-2022 г.г.»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Государственная программа «Доступная среда в Республике Башкортостан» утвержденная постановлением правительства Республики Башкортостан от 31.10.2016г. № 463

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 16 р.п.
Приютово
_____ Р.З.Габдуллина
« _____ » _____ 20__ г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

Приютово
Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

«03» сентября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район РБ.
- 1.2. Адрес объекта 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул. Свердлова, д.10.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- учебный корпус 3 этажа, 4478,0 кв.м
- гараж 1 этаж, 56,2 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1975г., последнего капитального ремонта 2019.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт март-июнь 2020г.; капитального - нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район РБ (МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул.Свердлова, д.10.

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) - 771, вместимость - 700, пропускная способность: 771 детей

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобусом до остановки «Элеваторная», затем пешком -120 метров,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 120м

3.2.2 Время движения (пешком) 4-5 мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет,

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДЧ-И (К, О, С, У, Г)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4	с нарушениями зрения	ДЧ-В
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И	1	1-6
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И	2	1,6,23,28
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И	2	7-9,24,29-30
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И	2	15
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В	2	19-22
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	Приложение №9	

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

- **территория прилегающая к зданию** доступна частично для всех категорий инвалидов, осложнена для инвалидов с поражением зрения и с нарушением слуха, в связи с отсутствием специальных обозначений, парковочного места для инвалидов, информационного сопровождения на путях движения с нанесением цветовой тактильной маркировки и акустической информации;
- **вход в здание** возможен для всех категорий инвалидов. Ширина дверных проемов и наличие пандусов обеспечивает беспрепятственный доступ в здание. Отсутствует противоскользящее покрытие на краях ступеней, радиоинформаторы для категорий инвалидов с нарушениями слуха, контрастная маркировка проема, тактильная разметка снизу и сверху ступеней. Кнопка вызова помощи не оборудована виброзвуковой функцией;
- **пути движения по зданию** частично доступны, включая пути эвакуации, для инвалидов с поражением слуха; доступны для инвалидов-колясочников (ширина лестничного пролетов и наличие пандусов, делает это возможным), с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата и с поражением зрения (отсутствие указателей для тактильного контакта);

- **зоны целевого назначения**, в данном случае это учебные помещения, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения, умственными нарушениями, инвалидам-колясочникам. Необходимо установить недостающие поручни на путях следования, переносной пандус и нанести на лестничных пролетах маркировку первой и последней ступенях;
- **санитарно-гигиенические помещения** доступны для инвалидов-колясочников. Необходимо дооборудовать санитарно-гигиеническое помещение кнопкой вызова персонала, сенсорным унитазом и спинкой для него, сенсорным смесителем, сенсорной подачей мыла. Над раковиной должно быть установлено наклонное зеркало для самостоятельного регулирования высоты;
- **система информации и связи** отсутствует для всех категорий инвалидов, кроме телефонной связи между объектами целевого назначения. На всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации;
- **пути движения к объекту** условно доступны для инвалидов-колясочников.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-установить рельефные и силуэтные указатели; -установить указатели направления движения; -установка предупреждающих тактильных плиток.
2	Вход (входы) в здание	-установить нескользкое покрытие; -установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры; -установка маяков по периметру двери справа и слева; -выделение периметра входной двери контрастной маркировкой; -установить тактильные пиктограммы входной группы; -нанесение тактильной разметкой сверху и снизу ступеней; -установка индукционных пиктограмм.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-установить на лестничных маршах рельефные пластины с номерами этажей; -установить поручни на путях следования; -установить звуковые, визуальные и

		тактильные ориентиры; -установка маяков по периметру двери справа и слева.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-установить поручни на путях следования; -установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры; -установка маяков по периметру двери справа и слева; -устройство тактильных дорожек; -установить переносной пандус.
5	Санитарно-гигиенические помещения	-установить рельефные и цветные опознавательные знаки; -установка маяков по периметру двери справа и слева; -установить сенсорные санитарно – технические приборы (унитаз со спинкой, смеситель, дозатор мыла); -установка наклонного зеркала над раковиной.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-установить графические, световые, звуковые средства сигнализации; -установка индукционных, тактильных пиктограмм с шрифтом Брайля.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры.
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР.

4.2. Период проведения работ при наличии финансирования в рамках исполнения Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025г.г.; Государственной программы «Доступная среда в Республике Башкортостан на 2017-2022 г.г.»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) требуется

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации не имеется;

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) требуется;

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов требуется;

4.4.6. Другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), не имеется

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте школы <http://16ssosh.ucoz.ru>

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	2 л.
2. Входа (входов) в здание	2 л.
3. Путей движения в здании	2 л.
4. Зоны целевого назначения объекта	4 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	1 л.
7. Результаты фотофиксации на объекте	14 л.
8. поэтажные планы	4 л.
9. Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)	1 л.

Директор _____ Р.З.Габдуллина

Председатель рабочей группы _____ А.Т.Хазиева

Члены рабочей группы:

Зам.директора по АХЧ _____ С.К.Штефан

Педагог-психолог _____ Р.М.Качалова

В том числе:

Представитель БГРО

ООО «Всероссийское общество _____ Коробова Л.Ф.

инвалидов»

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол №1)
комиссией по обследованию проекта на доступную среду МАОУ СОШ №16
р.п. Приютово

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул. Свердлова, д. 10

№ п / п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1 . 1	Вход (входы) на территорию	есть	1	5	Отсутствие таблички с шрифтом Брайля, тактильных пиктограмм, указателей направления движения, предупреждающих тактильных плиток, парковочного места для специальных транспортных средств инвалидов и разметка	К,Г,С,	Приобретение и установка	КР
1 . 2	Путь (пути) движения на территории	нет	1	1-5	Отсутствие тактильной плитки, неровный слой асфальта	К,О,Г,С	Может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции	КР
1 . 3	Лестница (наружная)	есть	1	1	Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной ленты и ограничений на ступени	К,О,Г,С	Приобретение и установка	КР

1 . 4	Пандус (наружный)	есть	1	6	-	К	-	-
1 . 5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	Отсутствие автостоянки и парковки	К,О,Г	Может быть выполнен о лишь в порядке капитальн ого ремонта или реконстру кции	Индивиду альное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нет выделений специально выделенной зоны или участка		Выделить доступнос ть мест целевого назначени я объекта и путей движения к ним	Индивиду альное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка)	ДУ	1	1-5	КР

Комментарий к заключению: обустройство может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта и реконструкции либо после дополнительного согласования.

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул. Свердлова, д.10

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	1	1	Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной ленты и ограничений на ступени	К,О,Г,С	Приобретение и установка	КР
2.2	Пандус (наружный)	есть	1	6	-	К	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	2	23	Отсутствие прорезиненной плитки, отсутствие тактильной ленты и ограничений на ступени	К,О,Г,С	Приобретение и установка	КР
2.4	Дверь (входная)	есть	2.	23	Нет тактильного режима работы, светового маяка доступности, выделения периметра входной двери, отсутствие вибровзвучивающего звонка	К,О,С	Приобретение и установка	КР
2.5	Тамбур	есть	2	28	Нет индукционных пиктограмм, полосы	К	Приобретение и установка.	КР

					направления движения			
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствие специально выделенной зоны или участка		Доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним	КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-В	1	23	КР

Комментарий к заключению: обустройство может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта и реконструкции либо после дополнительного согласования.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул. Свердлова, 10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	2	7-8	Отсутствие тактильных пиктограмм и лент	К,О,Г,С	Приобретение и установка	КР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	2	29-30	Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной ленты, ограничений на ступенях, переносного пандуса	К,О,Г	Приобретение и установка	КР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	Отсутствие перекатного пандуса	К	Приобретение и установка	КР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	2	24	Отсутствие тактильных пиктограмм, контрастной маркировки дверных проемов	К,О,С	Приобретение и установка маркировок	КР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	25-27	Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной	К,О,С	Приобретение и установка	КР

					ленты, перекатного пандуса			
	ОБЩИЕ требования к зоне объекта)».				Отсутствие специально выделенной зоны или участка		Приобретение и установка	КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-В	2	8-9	КР

Комментарий к заключению: некоторое обустройство путей движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта и реконструкции либо после дополнительного согласования.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул. Свердлова, д.10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	15	Частично соответствует Своду правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Для всех категорий	Частично приведено в соответствие	КР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Частично соответствует Своду правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-		Частично приведено в соответствие	КР

					2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильн ых групп населения»			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	Частично соответствует Своду правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	-	15	Частично требуется капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: кабинетная форма обслуживания доступно условно

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул. Свердлова, д.10

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул. Свердлова, д. 10

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	2	19 - 22	Отсутствуют рельефные и цветовые опознавательные знаки, маяки по периметру двери справа и слева, сенсорные санитарно – технические приборы (унитаз со спинкой, смеситель, дозатор мыла), наклонного зеркала над раковиной.	К,О,С,	-установить рельефные и цветовые опознавательные знаки; -установка маяков по периметру двери справа и слева; -установить сенсорные санитарно – технические приборы (унитаз со спинкой, смеситель, дозатор мыла); -установка наклонного зеркала над раковиной.	КР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	Частично соответствует	2	19-22	КР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: туалетная комната доступна условно.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул. Свердлова, д.10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	Отсутствие табличек с шрифтом Брайля	С	Приобретение и установка	КР
6.2	Акустические средства	нет	-	-	Отсутствие акустических средств	С,У	Приобретение и установка	ТСР
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие тактильных пиктограмм и лент	С,Г,У	Приобретение и установка	КР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не соответствует		Привести в соответствие	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)».	ДЧ-И (С,Г,У)	-	13-18	Текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР

Комментарий к заключению: установка звуковых информаторов, индивидуальное решение с ТСР.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



12



11



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



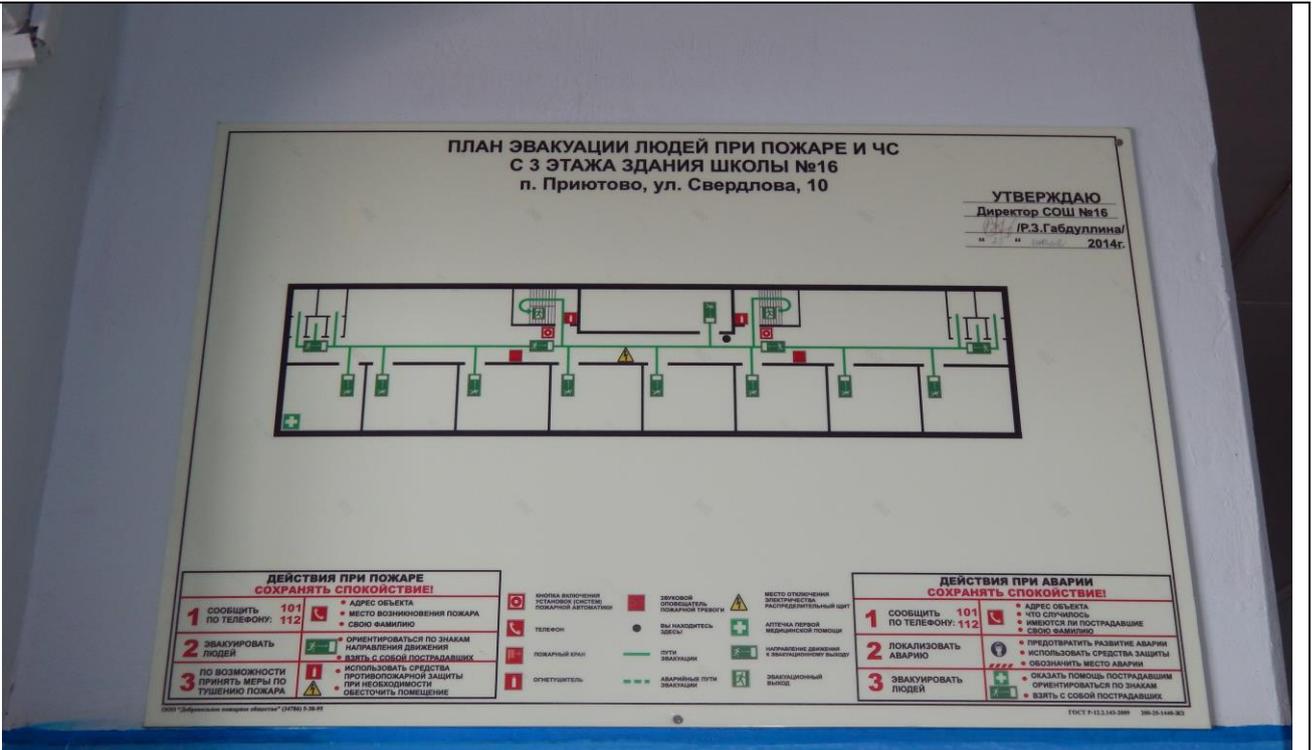
23



24



27



28



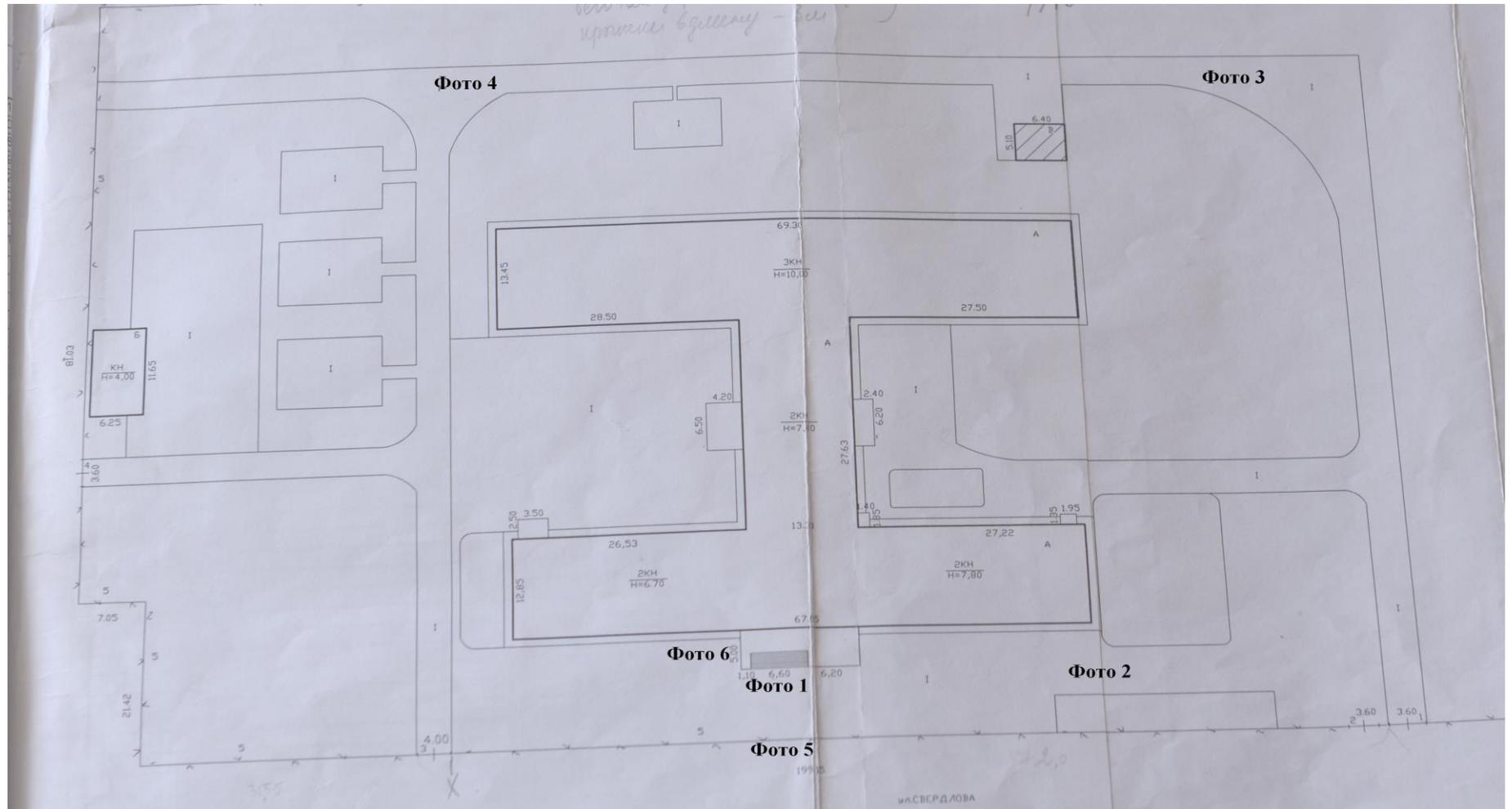
29



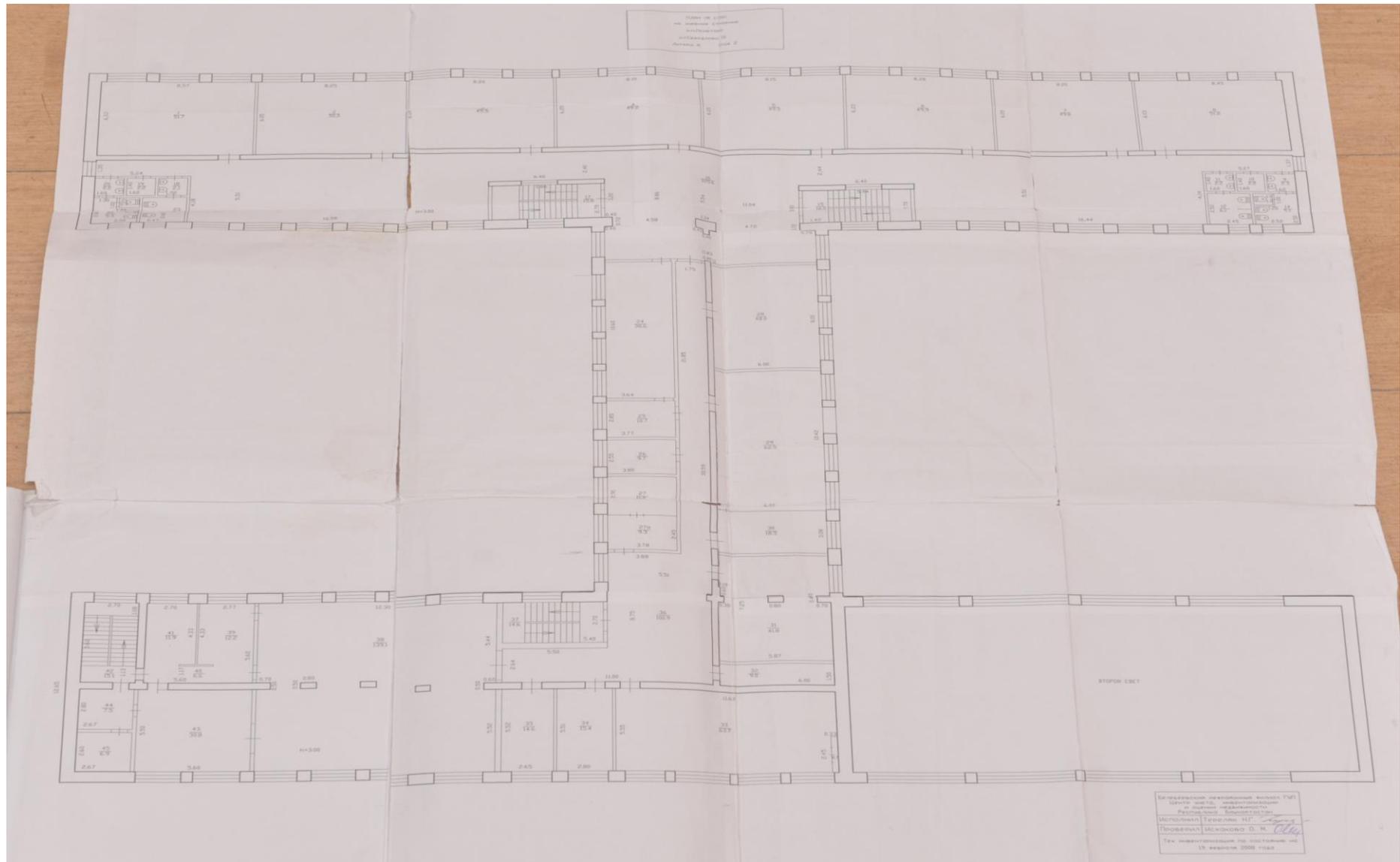
30



ПЛАН №1



ПЛАН №3



Территория МАОУ СОШ №16 р.п. Приютово, пути передвижения детей.

