Принято на
заседании педагогического совета
Протокол № 1от 30.08.2018г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №16
р.п. Приютово
МР Белебеевский район РБ
_____Р.З. Габдуллина
«31» 08.2018 г.
Приказ от 31.08.2018 г. № 203

**ПРИЛОЖЕНИЯ**
**к основным общеобразовательным программам**
**НОО, ООО, СОО**
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**
**средняя общеобразовательная школа №16 р. п. Приютово**
**муниципального района Белебеевский район**
**Республики Башкортостан**
**на 2018-2019 учебный год**

**(учебный план и календарный учебный график)**

**Учебный план**
**начального общего образования на 2018-2019 учебный год**
**Пояснительная записка**

Учебный план является неотъемлемой частью ООП НОО МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен в соответствии с календарным учебным графиком школы на 2017-2018 учебный год.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- письмо МО РБ «Рекомендации по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан» от 20.04.2018г. № 13-05/88;
- соответствующие настоящему документу локальные акты МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово.

При утверждении учебного плана учтено мнение родителей (законных представителей) обучающихся (протокол общешкольного родительского собрания от _____ № ___).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы:

обеспечение выполнения требований ФГОС НОО;

достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, а также возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования учащимися с ОВЗ;

формирование личностных характеристик выпускника начальной школы.

## Общие положения

В процессе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования (1-4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализуемые учебно-методические системы включают все направления личностного развития ребенка. В основе обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

В содержании учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов, для изучения башкирского языка как государственного, родного языка.

Программно-методическое обеспечение учебного планасоставят УМК «Школа России»в 1-3 классах и«Школа 2100» в 4 классах. Связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы, прослеживается в сопоставлении содержания, заложенного в УМК «Школа 2100» и «Школа России», с требованиями Стандарта по каждой группе планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные результаты).

ООП НОО предусматривает достижение следующих планируемых результатов образования:

– личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально – личностные позиции учащихся;

– метапредметные результаты, включающие освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

– предметные результаты: освоенный опыт деятельности, характерный для предметной области, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ученика– система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Организация учебной деятельности в начальных классах является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности ребенка.

Основные виды учебной деятельности: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Приемы и методы, применяемые учителями в начальных классах: методы диалога, игровые методы, методы диагностики и самодиагностики, рефлексивные приемы и методы, приемы актуализации субъектного опыта учащихся.

В процессе обучения младших школьников используются педагогические технологии и методики: методики развивающего обучения, личностно - ориентированные.

Формы организации учебно-познавательной деятельности: индивидуальные, парные, групповые, фронтальные, коммуникативные.

В процессе обучения учителя используют следующие типы учебных занятий: урок - путешествие; урок - экскурсия; урок - игра; урок - соревнование; интегрированный урок.

Основная форма проведения учебных занятий – классно-урочная. Формы образовательного процесса: уроки, уроки-экскурсии, практикумы, «круглые столы», олимпиады, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные проекты на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- проверка вычислительных навыков;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование;

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка навыков чтения;
- защита проекта;
- собеседование.

По физической культуре формой проведения промежуточной аттестации является сдача нормативов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце первого полугодия в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах, в конце второго полугодия - в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах. Промежуточная аттестация 1-го класса не проводится. Проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 16 р.п. Приютово.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов: «Русский язык» и «Литературное чтение».

На учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах отведено 3 часа в неделю и 1 час в неделю отнесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Изучение предмета способствует развитию орфографической грамотности, диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.В 1 классе во время букварного периода «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуется через интегрированный курс «Обучение грамоте», по окончанию букварного периода русский язык продолжает изучаться по учебнику «Русский язык», а литературное чтение по учебнику «Литературное чтение».

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе отведено 4 часа, во 2-4 классах - 3 часа в неделю. При реализации курса «Литературное чтение» учащиеся осознают значимость чтения для личного развития; получают представление о мире, российской истории и культуре, первоначальные этические представления, понятие о добре и зле, нравственности; осознают необходимость успешности обучения по всем учебным предметам; у них формируется потребность в систематическом чтении.

С целью привития учащимся начальных классов уважения и любви к родному языку и литературе в обязательную часть включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на изучение которой отводится 1 час во 2-3 классах: по 0,5 часа на изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Курс составляет важную часть общей федеральной программы по введению в школьное обучение регионального компонента, призванного формировать у учащихся знания об истории и культуре родного края, умения ориентироваться в социокультурной ситуации.В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к родному языку, уважительное отношение к национальной культуре, к традициям и обычаям родного края, обогащение активного и потенциального словарного запаса.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». При получении начального общего образования закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. При этом максимально учитываются реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании. Иностранный язык изучается во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю. При наполняемости 25 и более обучающихся в классе осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с учебной нагрузкой 4 часа в неделю в 1- 4 классах. Содержание предмета «Математика» раскрывает суть законов общечеловеческой логики, основ рассуждений, что предоставляет огромные дополнительные возможности в развитии личности. Данный курс предусматривает включение в предмет тем, способствующих получению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Отдельные темы курса «Информатика» в рамках пятидневной недели также включается в учебные предметы «Технология», «Окружающий мир».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают практико-ориентированными знаниями для развития их экологической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций. Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает учащемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартом начального общего образования и представлены в примерной программе

содержательными блоками «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни». Исходя из этого, в обязательную часть учебного плана вошло изучение блока «Человек и природа» в количестве 1 часа в неделю с 1 по 4 класс, а блок «Человек и общество» в количестве 1 часа в неделю с 1 по 4 класс вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательный блок «Правила безопасной жизни» в течение учебного года будет изучаться интегрировано.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение предметов направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка; развитию стремления обучающихся к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира средствами различных видов художественной деятельности, на творческое самоопределение и самоутверждение в музыке, пении, рисовании, лепке.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с нагрузкой по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Его изучение предполагает развитие творческих возможностей учащихся, формирование высокого интеллекта и духовности через мастерство. На уроках технологии применяются и приобретаются знания о правилах создания предметной и информационной среды, умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-творческих задач.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в количестве 2 часов в неделю с 1 по 4 класс. Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении отведен 1 час занятий физической культурой в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета направлено на получение учащимися представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классах по 1 часу в неделю. Модульная конструкция учебного курса позволяет удовлетворить образовательные запросы социума, в первую очередь родителей школьников. В соответствии с ФГОС НОО п. 12.6. (Пункт в редакции, введенной в действие с 5 марта 2013 года приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060) по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики» (Протоколы классных родительских собраний: 3а кл.- от 02.03.2018г. №3, 3б кл.-от 02.03.2018г. №4, 3в кл.-от 02.03.2018г. №4, 3г кл.-от 02.03.2018г. №5).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной

культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание **части, формируемой участниками образовательных отношений**, направлено на реализацию социального заказа, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и удовлетворение запросов родителей учащихся. (Протокол общешкольного собрания родителей учащихся, зачисленных в 1 класс, от № ; протокол общешкольного собрания родителей учащихся 2-7 классов от № ).

Объем часов в части участников образовательных отношений используется для расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых курсов в часть участников образовательных отношений с учетом интересов и склонностей учащихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

• во 2-4 классах выделено по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «Башкирский язык (государственный)», что согласуется с ч. 3 ст. 14 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в которой говорится о том, что в государственных и муниципальных ОО, расположенных на территории республики РФ, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик РФ в соответствии с законодательством республик РФ;

в 1 классах изучение предмета «Башкирский язык» будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности как кружок «Азбука общения»;

- для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в 1-4 классах выделено по 1 часу в неделю на предмет «Физическая культура»;
- во 2-4 классах на учебный предмет «Окружающий мир» выделено по 1 часу в неделю для изучения блока «Человек и общество»;
- в 1-4 классах выделен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык».

**Учебный план НОО**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **I** | **II** | **III** | **IV** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | **13** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (Окружающий мир) | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | **3,5** |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | **3,5** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| | Итого: | **18** | **19** | **19** | **19** | **75** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Башкирский язык (государственный) | | 1* | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Окружающий мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Примечание: *- за счет часов внеурочной деятельности.

Реализация национально-регионального компонента осуществляется также через интеграцию содержания краеведческого материала в учебные предметы, внеурочную деятельность и дополнительное образование, что позволит:
- познакомить учащихся с историей и тенденциями современного развития Республики Башкортостан;
-сформировать у обучающихся представление о различных сторонах жизни людей, проживающих на их родной земле;
-развить у учащихся стремление получать информацию о своей Родине, знать ее историю;
-создать условия для изучения учащимися проблем развития Республики Башкортостан, формирования у них видения своего места в решении этих проблем, установки на необходимость внести личный вклад в совершенствование жизни на родной земле.

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первом уровне начального общего образования составляет не менее 34 учебных недели во 2-4 классах, 33 недели для 1 класса. Максимальная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных СанПиН.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 о внесенных изменениях в Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обученияв общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821–10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189ю продолжительность урока в 1 классах: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-х классов не превышает 4 уроков;
- для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Продолжительностьучебнойнеделив 1-4 классах составляет 5 дней.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определённым СанПин 2.4.2821-10, и составляет в 1 классах – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.Количество учебных занятий за четыре года освоения ООП НОО при этом составит не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Во 2 – 4 классах при проведении учебных занятий по иностранному языку возможно деление классов на группы при наличии в них 25 и более учащихся, при изучении родных языков происходит деление на группы, имеющие в составе не менее 7 учащихся.

**План внеурочной деятельности**

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные и воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований).

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ СОШ № 16 р.п.Приютово по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

| **Внеурочная деятельность** |
|---|

| Направлениядеятельности | Формыреализации | Классы | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Спортивно-оздоровительное | Соревнования, подвижные спортивные игры, состязания, | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Духовно-нравственноенаправление | Экскурсии в школьный музей «Наследие»,конференции, диспуты, поисковая деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Досугово-развлекательные акции в окружаюшем школу социуме,тренинги, диагностика, игры с ролевым и деловым акцентом | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| Общекультурное | Выставки и конкурсы рисунков, плакатов, фестивали, | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Конкурсы, проекты, познавательные игры, викторины, занятия в научном обществе «Огонь Прометея» | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | |
| | **ИТОГО** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |

**Пояснительная записка**
**к учебному плану основного общего образования**
**в соответствии с ФГОС ООО**
**МАОУ СОШ№16 р.п.Приютово**
**муниципального района Белебеевский район**
**Республики Башкортостан**

Учебный план МАОУ СОШ№16 р.п. Приютово разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) вариант № 1, примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) для учащихся 5-9 классов, в которых обучение ведётся на русском языке, в соответствии с календарным учебным графиком школы на 2018-2019 учебный год.

**1. Общие положения.**

1.1. Учебный план основного общего образования на нормативный срок освоения основной образовательной программы является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

• федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон РБ «О языках народов РБ»;

• федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

• санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв.постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

• письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

• примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения идиагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуетсявнеурочная деятельность;

- Устав МАОУ СОШ №16 р.п. Приютово;
- Основная общеобразовательная программа ООО в соответствии с ФГОС;
- Календарно учебного графика на 2018 – 2019 учебный год.

## 2. Учебный план основного общего образования.

2.1.Учебный план учитывает цели и задачи деятельности ОУ, сформулированные в основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития ОУ:
1.Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС нового поколения.
2.Создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ООО.
3.Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных детей.
4.Организация системной работы по реализации предпрофильного обучения, ориентированной на овладение учащимися системой знаний, творческой самостоятельности, становлении исследовательских и проектировочных позиций, планировании, коррекции и реализации индивидуальной образовательной траектории, личностного развития в рамках подготовки к ГИА.
2.2. Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.
Формами проведения письменной аттестации являются:
- проверка вычислительных навыков;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование;
Формами проведения устной аттестации являются:
- проверка навыков чтения;
- экзамены по учебным предметам (билеты);
- защита реферата;
- защита проекта;
- собеседование;
- зачёт.
Проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ№16 р.п.Приютово.
2.3.Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.
2.4.Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

• удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;

• организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

• формирование социально-грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;

• сохранение преемственности между ступенями школы и классами, что позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».Согласно этим изменениям в учебный план в 5 – 8 классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература». На основании заявлений родителей (законных представителей), для изучения учебного предмета «Родной язык» был выбран родной русский язык**.**

Также на основании изменений в предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». Данный предмет направлен на формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой. Изучение второго иностранного языка организуется с учетом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В 2018 – 2019 учебном году вводится в 8 классах предмет «Второй иностранный язык» ( французский язык).

2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), предусматривает:

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Башкирский язык (государственный) | Башкирский язык (государственный) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | - | - | - |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | - | - |
| | Алгебра | - | - | 1 | - |
| | Геометрия | - | - | - | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно – научные предметы | Биология | - | - | 1 | - |

- в 5 – 8 классах по 1 часу выделено на изучение башкирского языка как государственного в МАОУ СОШ №16 р.п. Приютово в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

- в 5 классах по 1 часу выделено на изучение русского языка в связи с большим объёмом изучаемого материала и для развития речевой, мыслительной деятельности обучающихся;

- в 5 – 7 классах по 0,5 выделено на изучение родной литературы (русской) с целью формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира, развития способности сознательно планировать свое досуговое чтение;

- в 5 – 7 классах по 0,5 выделено на изучение ОДНКНР, с целью формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России;

- в 5 - 6 классах по 1 часу выделено на математику в связи с большим объёмом изучаемого материала, с целью развития интереса к математическому творчеству, математических способностей, с целью подготовки к ГИА;

- в 7 классах по 1 часу выделено на изучение алгебры в связи с тем, что наряду с обеспечением прочных знаний предусматривается формирование умений самостоятельно использовать полученные знания для усвоения новой информации, с целью подготовки к ГИА;

- в 5 – 8 классах по 1 часу выделено на занятия «Физической культурой», с целью приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, показать важность физической подготовки и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Сдвоенные уроки в 6-8 классах проводятся во 2 триместре учебного года для выполнения программы по лыжной подготовке, согласно СанПиНа 14-46-96, п.9.165.6;

- в 7 классах по 1 часу выделено на изучение биологии в связи со сложностью изучаемого предмета и большим объемом учебного материала;

- в 8 классах по 1 часу выделено на изучение геометрии в связи с тем, что наряду с обеспечением прочных знаний предусматривается формирование умений самостоятельно использовать полученные знания для усвоения новой информации,с целью подготовки к ГИА;

* В учебный план включены учебные предметы и примерное количество часов для 9 классов на 2019-2020 учебный год.

2.6. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с результатами диагностики учащихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ по следующим направлениям:

• духовно-нравственное воспитание школьников;
• общеинтеллектуальное;
• социальное;
• общекультурное;
• спортивно-оздоровительное.

| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Классы** | | | | | | | | | | | | |
| | | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **7 а** | **7б** | **7 в** | **8а** | **8б** | **8в** |
| Спортивно-оздоровительное | Соревнования, подвижные спортивные игры, состязания, | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| Духовно-нравственноенаправление | Экскурсии в школьный музей «Наследие», конференции, диспуты, поисковая деятельность | | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Досугово-развлекательные акции в | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | окружаюшем школу социуме,тренинги, диагностика, игры с ролевым и деловым акцентом | | | | | | | | | | | | | |
| Общекультурное | Выставки и конкурсы рисунков, плакатов, фестивали, | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Конкурсы, проекты, познавательные игры, викторины, занятия в научном обществе «Огонь Прометея» | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| | **ИТОГО** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, направления внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов осуществляется во внеурочной работе в рамках школы с привлечением учащихся в школьные кружки: «Мастерица», «Волшебные пальчики», «Алые паруса», «Зеленый наряд», «Не скучай». В школе для 5 – 8 классов организована работа спортивных секций: настольного тенниса, баскетбола, волейбола. В школе классными руководителями 5 – 8 классов ведется профилактическая работа по следующим направлениям: профилактика правонарушений, просветительская работа с родителями, предупреждение экстремистской деятельности среди обучающихся, психологическая безопасность в школе, профилактика дорожно – транспортного травматизма. В течение учебного года реализуется работа направленная на профилактику правонарушений, на формирование здорового образа жизни учащихся, ведется работа по изучению программы С.Г.Ахмеровой «Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения».

По традиции в школе проходят предметные недели и декадники, где большое внимание уделяется воспитательному значению изучаемых предметов. Классные руководители проводят для учащихся школьные традиционные мероприятия: «Аксаковские дни», «Неделя Республики», «Любимая книга», «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО МАОУ СОШ№16 р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Классы | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8кл. | 9кл.* |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Родная литература | 0 ,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Иностранный язык (французский) | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научныепредметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл. | 8кл. | 9кл.* |
| Башкирский язык (государственный) | Башкирский язык (государственный) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | - | - | - | - |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | - | - | - |
| | Алгебра | - | - | 1 | - | - |
| | Геометрия | - | - | - | 1 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | 1 | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**Пояснительная записка**
**к учебному плану основного общего образования**
**в соответствии с ФК ГОС**
**МАОУ СОШ№16 р.п.Приютово**
**муниципального района Белебеевский район**
**Республики Башкортостан**

Учебный план МАОУ СОШ№16 р.п.Приютово разработан в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", на основе утвержденных приказом МО РБ от 06.05.2014 № 824 регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с календарным графиком школы на 2018-2019 учебный год.

**Федеральный компонент** представлен следующими базовыми предметами:

В 9 классах предметы **«Русский язык» и «Литература»** изучаются в полном объёме согласно базисному учебному плану.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) ведётся в школе по программам для общеобразовательных школ в пределах, данных в базисном плане часов для усвоения их на функциональном уровне.

Распределение часов учебного предмета **«История»** в 9 классах соответствует базисному учебному плану. Обучение ведётся по государственным программам для общеобразовательных школ. В 9 классах **курсы "История России", "Всеобщая история"** изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы – интегрировано, в рамках единого предмета "История" в соответствии с письмом Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании истории, обществознания и права» от 25.06.2012 № 04-05/313.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается по программам для общеобразовательных школ в пределах часов, данных в базисном учебном плане. Является интегрированным, включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 9 классах учебный предмет федерального компонента **«Математика»** ведётся в пределах данных в базисном учебном плане часов как модуль «Алгебра», модуль «Геометрия». Обучение ведётся по государственным программам.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»,** направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается, как самостоятельный предмет в 9 классах в пределах данных в базисном учебном плане часов.

Учебный предмет **«География»** изучается соответственно базисному учебному плану во всех классах. Обучение предмету ведётся по государственным программам.

Преподавание учебного предмета **«Биология»** в 9 классах осуществляется по государственным программам в количестве часов, указанных в базисном учебном плане.

Преподавание учебного предмета «**Физика»** осуществляется по государственным программам в количестве часов, указанных в базисном учебном плане.

Преподавание учебного предмета «**Химия»** также ведётся по государственным программам в количестве часов, указанных в базисном учебном плане.

Учебный предмет **«Искусство»** в 9 классах представлен предметами **«Изобразительное искусство», «Музыка»,** изучается в объеме 0,5 ч. в неделю (в расписание используется чередование данных предметов).Учебный предмет **«Физическая культура»** в 9 классах изучается в объёме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312». Сдвоенные уроки в 9 классах проводятся во 2 триместре учебного года для выполнения программы по лыжной подготовке, согласно СанПиНа 14-46-96, п.9.165.6.

В целях реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан» (ст.7) в 9 классах выделены часы на изучение **родных языков** за счёт компонента образовательного учреждения: 9 классы – 2 часа, в 9 классах изучается **башкирский язык ( государственный)** в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с базисным учебным планом РБ, письмами МО РБ с рекомендациями по организации изучения родных языков и башкирского языка в качестве государственного языка (№ 13-06 от 12.09.2007г., № 13-06 от 09.08.2006г., № 13-06 от 26.08.2008г.) в школах с многонациональным составом обучающихся при изучении родного языка и литературы осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков. В соответствии с национальным составом обучающихся нашей школы, деление проводится на родные (татарский, башкирский и русский) языки.

Предметы регионального компонента в 9 классах **«История Башкортостана», «Культура Башкортостана», «География Башкортостана»** изучаются в рамках одного интегрированного курса **«История и культура Башкортостана»** в объеме 1 час в неделю.

В 9 классах, за счет компонента образовательного учреждения, 1 час отводится на математику, с целью более углубленного изучения предмета и подготовки к ОГЭ.

В 9 классах, за счет компонента образовательного учреждения, 1 час отводится на организацию предпрофильной подготовки, основная цель которой - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 9-х классов. В результате осуществленного выбора обучающимися 9-х классов определены **элективные курсы**:

-для развития речевой культуры обучающихся, совершенствования навыков устной и письменной речи, с целью подготовки к ГИА введен элективный курс **«Введение в языкознание»**;

-для формирования математического стиля мышления, подготовки к экзаменам и индивидуальной работы предусмотрен элективный курс: **«Школа решения нестандартных задач».**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**основного общего образования в соответствии с ФК ГОС**
**МАОУ СОШ№16 р.п.Приютово**
**муниципального района Белебеевский район**
**Республики Башкортостан**

| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|---|---|
| | **9 кл.** |
| **I.Федеральный компонент** | |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство (музыка) | 0,5 |
| Искусство (ИЗО) | 0,5 |
| Технология | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| Физическая культура | 3 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | |
| Башкирский язык (государственный) | 1 |
| История и культура Башкортостана | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | |
| Родной язык и литература | 2 |
| Математика | 1 |
| Предпрофильная подготовка | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **36** |

**Пояснительная записка**
**к учебному плану среднего общего образования**
**МАОУ СОШ №16 р. п. Приютово**
**муниципального района Белебеевский район**
**Республики Башкортостан**
**для универсального обучения**
**(непрофильное обучение) (10, 11 классы)**

Учебный план МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово разработан в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", на основе утвержденных приказом МО РБ от 29.04.2015 № 905 регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на основании примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение), в соответствии с календарным учебным графиком школы на 2018-2019 учебный год.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, составлен в соответствии с действующим СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 03.03.11 (регистрационный №19993).

Учебный план направлен на реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 N 1089(в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Обязательными базовыми предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», «Мировая художественная культура», «Технология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». «Астрономия» в данном учебном году вводится как обязательный предмет для 10 класса в объеме 1 час в неделю и продолжает изучаться данный предмет в 11 классе в объеме 0,5 часа.

В 10-11 классах 1 час «Технологии» не делится на группы, и юноши, и девушки вместе изучают основы предпринимательства, первые понятия о менеджменте, маркетинге, налоговой системе, бизнес- плане. Учебный предмет «Математика» представлен модулем «Алгебра и начала анализа», модулем «Геометрия». Региональный (национально – региональный) компонент представлен изучением предмета **«Родной язык и литература»** в объеме 1 час и **«Башкирский язык (государственный)»** в объеме 1 час. Изучение данных предметов учит обучающихся применять нормы литературного языка в устной и письменной речи. Помогает осознать обучающимся культурную составляющую родного языка, воспитывает бережное отношение к языку, как исключительному духовному историческому наследию. Учебный предмет **«Физическая культура»** в 10-11 классах изучается в объёме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312». Сдвоенные уроки в 10-11 классах проводятся во 2 триместре учебного года для выполнения программы по лыжной подготовке, согласно СанПиНа 14-46-96, п.9.165.6.

Вариативная часть учебного плана сформирована с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и использована для усиления базового ядра знаний по основным предметам.

| **Предметы** | **Классы** | |
|---|---|---|
| | **10** | **11** |
| Математика | 2 | 2 |
| Физика | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |

1.В 10, 11 классах 2 часа компонента образовательного учреждения переданы на изучение предмета **«Математика»** в поддержку общеобразовательной программы (в связи с тем, что наряду с обеспечением прочных знаний предусматривается формирование умений самостоятельно использовать полученные знания для усвоения новой информации, с целью подготовки к ЕГЭ).

2.В 10,11 классах 1 час компонента образовательного учреждения передан на изучение предмета **«Физика»** в поддержку общеобразовательной программы в связи с тем, что наряду с обеспечением знаний предусматривается

формирование самостоятельного поиска информации естественно – научного содержания с использованием различных источников.

3.В 10 - 11 классах 1 час компонента образовательного учреждения передан на изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** в поддержку общеобразовательной программы в целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

4.В 10, 11 классах 1 час компонента образовательного учреждения передан на изучение предмета **«Химия»** в поддержку общеобразовательной программы в связи с тем, что преподавание ведется по программе О.С. Габриелян, рассчитанной на 2 часа в неделю.

5.В 10, 11 классах 1 час компонента образовательного учреждения передан на изучение предмета **«Биология»** в поддержку общеобразовательной программы в связи с формированием практических навыков, углубленным усвоением знаний, профориентационной направленности интересов учащихся по итогам системной диагностики.

6. В 10 классе в первом полугодии учебного года выделен 1 час на элективный курс **«Решение генетических задач»,** во втором полугодии 1 час на элективный курс **«Изомерия и номенклатура органических веществ».**

7.В 11 классе во втором полугодии по 0,5 часа выделено на **элективный курс «Речеведческий анализ текста».** В течение всего учебного года 1 час на **элективный курс «Методы решения математических задач»** в связи с тем, что необходима дополнительная подготовка обучающихся к ЕГЭ с учетом того, что данные предметы являются обязательными при сдаче ГИА.

Введение учебного плана предполагает:
1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
2. Повышение качества базового ядра знаний, умений и навыков учащихся.
3. Содействие выработке необходимых для современного человека качеств.
4. Максимальное использование материально-технической базы и кадрового потенциала.
5. Формирование социально-грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
6. Сохранение преемственности между ступенями школы и классами, что позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса.
7. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС**
**МАОУ СОШ №16 р. п. Приютово**
**муниципального района Белебеевский район**
**Республики Башкортостан**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|
| | 10кл | 11кл |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | 0,5 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Родной язык и литература | 1 | 1 |
| Башкирский язык (государственный) | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Математика | 2 | 2 |
| Физика | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Предпрофильная подготовка | 1 | 1,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка** | **37** | **37** |

**Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год**

1.Учебный год в МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово начинается 1 сентября 2018 года.
2.Продолжительность учебного года составляет:
в 1 классах — 33 недели;
во 2-8, 10 классах — 35 недель;
в 9, 11 классах — 34 недели.

3. В1-4 классахрежим пятидневной учебной недели;
в 5-11 классах режим шестидневной учебной недели;
для учителей 1-11 классов режим шестидневной рабочей недели.

4.Учебный год заканчивается:
в1 классах – 24 мая 2019г.;
в 9, 11 классах —25 мая 2019г.;
во 2-8, 10 классах — 31 мая 2019г.

5.Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) - 30 календарных дней:
осенние- 8 дней, с 28 октябряпо 4 ноября 2018г.;
зимние -14 дней, с 31декабря по 13 января 2019г.;
весенние - 8 дней, с 24 марта по 31марта 2019г.;
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов:
с 18 февраля по 24 февраля 2019г.

6.Учебный год делится:
для 1-4 классов:
Iтриместр: для учащихся 1-4классов с 1 сентября по 28 декабря 2018г.
IIтриместр: для учащихся 1-4 классов, с 14 января по 22 марта 2019г.
IIIтриместр: для учащихся 1 классов, с 1 апреля по 24 мая 2019г.;
для учащихся 2-4 классов, со 1 апреля по 31 мая 2019г.

для 5-9 классов:
Iтриместр: для учащихся 5-9 классов,с 1 сентября по 29 декабря 2018г.
IIтриместр: для учащихся 5-9 классов,с 14 января по 23 марта 2019г.
IIIтриместр:для учащихся 5-8 классов, со 1апреля по 31 мая 2019г.;
для учащихся 9 классов, со 1 апреля по 25 мая 2019г.
для 10-11 классов:
Iполугодие: для учащихся 10, 11 классов, с 1 сентября по 29декабря 2018г.
II полугодие: для учащихся 10 класса,с 14 января по 31 мая 2019г.;
для учащихся 11 классов, с 14 января по 25 мая 2019г.

7.Предусмотрено ступенчатое обучение и начало учебных занятий:
для 1,2,5,6,7,8,9,10,11 классов – 8 часов 30 минут;
для 3,4 классов – 12 часов 20 минут.

8. Продолжительность урока:

в 1 классах: с сентября по октябрь- 3 урока по 35 минут;
с ноября по декабрь - 4 урока по 35 минут;
с января по май - 4 урока по 40 минут.

во 2-11 классах:с сентября по май - по 45 минут.

9. Расписание звонков на 2018 – 2019 учебный год:

с понедельника по пятницу:

| **1,2,5-11 классы** | | | **3-4 классы** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **уроки** | **перемена** | | **уроки** | **перемена** |
| 1 | 8.30-9.15 | 10 | | | |
| 2 | 9.25-10.10 | 10 | | | |
| 3 | 10.20-11.05 | 20 | | | |
| 4 | 11.25-12.10 | 10 | | | |
| 5 | 12.20-13.05 | 10 | 1 | 12.20-13.05 | 10 |
| 6 | 13.15-14.00 | 20 | 2 | 13.15-14.00 | 20 |
| | | | 3 | 14.20-15.05 | 10 |
| | | | 4 | 15.15-16.00 | 10 |
| | | | 5 | 16.10-16.55 | |

в субботу:

| **5-11 классы** | | |
|---|---|---|
| | **уроки** | **перемена** |
| 1 | 8.30-9.15 | 5 |
| 2 | 9.20-10.05 | 15 |
| 3 | 10.20-11.05 | 15 |
| 4 | 11.20-12.05 | 10 |
| 5 | 12.15-13.00 | 5 |
| 6 | 13.05-13.50 | |

10. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- полугодовая во 2-11 классах – декабрь 2018г.
- годовая во 2-8, 10 классах – май 2019г.

Рассмотрено на общешкольном
родительском комитете
(законных представителей)
Протокол от _____
Протокол от _____
Протокол от _____
Рассмотрено на Совете
Старшеклассников
Протокол от _____