

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год необходимо отметить: в 2017-2018 учебном году учащиеся и педагоги школы продолжили работать по общешкольной воспитательной программе «Социально активная личность» и по воспитательным программам классных коллективов.

Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

1. Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
7. Совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов в системе «учитель – ученик - родитель».

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над воспитанием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2017 - 2018 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления целевых воспитательных программ: «Путь к здоровью», «От сотрудничества - к успеху».

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно – оздоровительное;
- воспитательно-профилактическое;

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, а также в планах работы классных руководителей, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

В прошедшем учебном году увеличилось количество экскурсий по духовно-нравственному направлению, патриотическому, краеведческому. Активную работу в организации экскурсий по родному краю, своей малой родине, предприятиям и учебным заведениям провели классные руководители: Горайнова Л.Н., Качалова Р.М, Аминаева И.Р., Гиззатуллина А.В., Камаева Р.Р.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с:

- детской школой искусств № 2 р.п.Приютово;
- ЦДТ п.Приютово;
- детской поселковой и поселенческой библиотеками;
- поселковым спортивным залом;
- ДК п.Приютово;
- учреждениями здравоохранения.

Социальное партнерство дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы школы усилиями классных руководителей на высоком уровне проводятся традиционные школьные и муниципальные мероприятия:

- ноябрь – Неделя борьбы с курением; День толерантности;
- декабрь – Неделя борьбы со СПИДом; День неизвестного героя; День героев Отечества;
- февраль – День воина-интернационалиста; Месячник оборонно-массовой работы;
- март – Неделя детской и юношеской книги;
- апрель – Неделя здоровья и др.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы «Путь к здоровью» учителями физической культуры проведены мероприятия, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивных площадок, баскетбольной площадки и футбольного поля.

Наши ученики в течение года были постоянными участниками Спартакиады, проводимой среди школ п.Приютово и муниципального района, неоднократно занимали призовые места (заслуга учителей физкультуры: Чижкова В.Н., Герасимовой И.Ф., Никитиной М.Г.):

- 1 место в соревнованиях среди школ поселка по волейболу (юноши);
- 2 место в соревнованиях среди школ поселка по волейболу (девушки);
- 1 место в соревнованиях среди 8-х классов в муниципальном этапе по волейболу (юноши);
- 4 место в соревнованиях среди 8-х классов в муниципальном этапе по волейболу (девушки);
- 2 место в муниципальных соревнованиях среди школ Белебеевского района по настольному теннису (девушка);
- 3 место в муниципальных соревнованиях среди школ Белебеевского района по настольному теннису (девушка) (4 ноября ко Дню народного единства);
- 1 и 3 места в муниципальных соревнованиях среди школ Белебеевского района по настольному теннису (юноши) (7 января на Рождество);
- 1 место в командном первенстве по настольному теннису среди МАОУ СОШ р.п.Приютово в зачет Спартакиады 2017-2018 г.;
- 2 место в муниципальных соревнованиях среди школ Белебеевского района по настольному теннису (юноша) ко Дню Победы;
- муниципальные соревнования ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ» 2017-18г.: 1 место (юноши), 3 место (девушки);
- муниципальные соревнования ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ» «Оранжевый мяч» 2017-18г.: 3 место (юноши), 3 место (девушки);
- поселковые соревнования «Спорт - альтернатива против борьбы со СПИДом»: 2 место (юноши), 2 место (девушки);
- первенство среди молодежных команд поселка по баскетболу «Рождественский фестиваль-2018»: (юноши) - 2 место, (девушки) - 1 место;
- зональные соревнования ШБЛ «КЭС-Баскет» декабрь 2017г. п. Раевский: (юноши) – 6 место;
- школьные соревнования среди 7-х классов (юноши): 1 место – 7б, 2 место – 7а, 3 место – 7в.

Кроме того, ученики 5-11 классов активно участвовали в проведении мероприятий в рамках «Единого дня ГТО». Для сдачи норм ГТО в каждом виде соревновались и показывали хорошие результаты более 30 человек.

В ноябре, декабре и апреле 2017 – 2018 учебного года проходили акции «Сообща, где торгуют смертью», «НЕТ наркотикам!», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Здоровые дети – надежда России», «Здоровая школа», «Сделай свой выбор. Скажи себе: нет!», «Красная ленточка», в рамках, которых были организованы спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы. По итогам года проведена линейка, на которой отмечены лучшие спортсмены школы, все призеры Спартакиады награждены грамотами. Отличившиеся в сдаче норм ГТО получили значки и удостоверения.

Работа кружков и спортивных секций в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась по следующим направленностям кружковой деятельности:

- художественная;
- социальная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- естественнонаучная.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы.

Активная деятельность кружка «Не скучай» (руководитель Гиззатуллина А.В.) способствовала организации общешкольных мероприятий. Егорова Анна – член этого объединения детей участвовала в республиканском конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили» и стала победителем медиа-конкурса «Пусть знают все». По программам вокальной группы «Алые паруса» и кружка «Золотые нотки»(руководители Чекмарева Л.Р., Белова О.А.) подготовленные песни использовались при проведении праздников, торжественных мероприятий, концертов. В 2017 - 2018 году продолжал активно работать кружок «Комнатное цветоводство» (руководитель Иванова Е.Н.). Ребята занимались пересадкой цветов по школе и составлением цветочных композиций. В результате увеличилось разнообразие цветов в школе. Кружок «Мои волшебные пальчики» (руководитель Валеева А.А.) и кружок «Мастерица» (руководитель Логинова В.Н.) способствовали не только организации занятости детей во второй половине дня, но и

развитию их творческих способностей. На протяжении многих лет дают положительные результаты в профилактической работе с учениками кружки: «ЮИД» (руководитель Назарова Р.Т.) и «ДЮП» (руководитель Горюнова Е.В.). Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей школе охватывает все возрастные категории детей.

Следует отметить эффективность деятельности Совета Старшекласников. Совет Старшекласников занимался организацией участия обучающихся школы в поселковых и муниципальных акциях; организацией досуга обучающихся школы; организация и проведение тематических рейдов и информационных минуток.

По итогам учебного года Учеником года была признана Ильясова Рузиля, ученица 9б класса.

Бирюкова Диана, ученица 10 класса, участвовала в муниципальном конкурсе «Лидер 21 века»; 4 человека: Агашкова Александра, Салихова Алина, Хакимова Екатерина, Беляева Лада входили в Молодежный совет при Администрации городского поселения Приютовский поссовет; План деятельности Совета Старшекласников реализован полностью.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

- линейка, посвященная Дню знаний, «Здравствуй, школа»;
- Дни здоровья;
- осенний праздник в начальной школе «Дары осени»;
- День Учителя;
- «Новогодний калейдоскоп»;
- Мастерская Деда Мороза;
- соревнования «Веселые старты»;
- военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!»;
- праздники «8 Марта»;
- акция «Милосердие»;
- Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- День защиты детей;
- Последний звонок;
- военно-патриотическая игра «Зарница» ;
- Выпускной вечер в 11 классе;
  - «Посвящение в первоклассники»;
  - «Посвящение в пятиклассники»;
  - «Посвящение в старшекласники».

Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства

классных руководителей. Надо отметить высокую активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях, особенно тех, где введена внеурочная деятельность, это 1-7 классы. В 2018 – 2019 учебном году необходимо активизировать деятельность классных коллективов для участия в муниципальных воспитательных конкурсах и мероприятиях и использовать их потенциал в работе классного руководителя с детьми.

В 2017 – 2018 учебном году начальниками школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летний экспресс» были назначены Макарова И.П., Гиззатуллина А.В., которые на достаточно профессиональном уровне организовали работу оздоровительного лагеря для 200 школьников в июне и в июле 2018 года. В период работы школьного лагеря было подготовлено и проведено более 50 воспитательных мероприятий по разным направлениям деятельности, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Большую плодотворную работу с детьми в летнем оздоровительном лагере проводили следующие педагоги школы: Денисова Л.Ф., Ахметова Э.Р., Валеева А.А., Майорова Н.В., Никитина М.Г., Сайфутдинова З.Ф., Тусина С.И., Усманова С.И., Сыраева Г.А., Лугина Н.Н., Федорова Л.М., Арефьева Н.Ю., Садриева М.Р., Аминова И.Р., Садриева М.Р., Герасимова И.Ф., Белова О.А.

В летний период со всей ответственностью подошли к работе на учебно-опытном участке Джима Э.Г., Иванова Е.Н.

Второй год успешно поставлена работа в трудовом объединении, созданном на базе 8а класса под руководством Киреевой Е.В.

Хорошо потрудились трудовые бригады учащихся 5-10 классов под руководством Качаловой Р.М., Валеевой А.А., Сайфутдиновой З.Ф., Пантелеевой Н.К., Ахметовой Э.Р., Логиновой В.Н., Камаевой Р.Р., Гиззатуллиной А.В., Аминовой И.Р., Садриевой М.Р., Ивановой Е.Н. Кроме работ, выполненных на цветниках школьной территории, ребята из 5а, 5б, 5в, 6в, 7б, 8а классов красили, мыли, чистили. В тоже время, хочется указать на то, что с каждым годом детей, с удовольствием занимающихся физическим трудом,

становится все меньше. Поэтому классным руководителям 5-10 классов следует в новом учебном году обратить внимание именно на физическое воспитание учащихся.

Но, кроме того, следует отметить работу учителей: Арефьевой Н.Ю., Гайфуллиной И.Н., Лугиной Н.Н., Федоровой Л.М., Аминовой И.Р., Киреевой Е.В., Ивановой Е.Н., Пантелеевой Н.К., Садриевой М.Р., Герасимовой И.Ф., Беловой О.А., Чижкова В.Н., Гизатуллиной А.В. Назаровой Р.Т., которые не только подготовили к новому учебному году свои кабинеты, но и помогли в подготовке всего здания школы к приемке.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические и индивидуальные консультации.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместители директора по учебной и по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог, согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов.

В 2017-2018 учебном году в школе в 31 классном коллективе обучалось 744 учащихся.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля условий проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителей директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей СОП осуществлялись ежеквартально в течение всего учебного года.

#### **Социальный паспорт МАОУ СОШ № 16**

Категории семей		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ВСЕ ГО
		кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	к л.	кл.	кл.	кл.	кл.	
Количество обучающихся детей		9 6	8 3	10 0	9 0	6 9	70	7 4	6 5	5 3	2 3	2 1	744
Из них:													
1	Количество обучающихся детей из неполных семей	1 8	1 0	21	1 9	7	12	1 1	1 9	2	4	6	129
2	Количество обучающихся детей из многодетных семей	8	1 4	22	1 6	7	12	4	1 3	2	4	3	105
3	Количество обучающихся детей из многодетных малообеспеченных (подтвердившие официально статус в УСЗН)	5	2	6	7	5	4	3	5	1	2	1	41
4	Количество обучающихся детей из малообеспеченных (подтвердившие официально статус в УСЗН)	5	2	6	7	5	4	3	5	1	2	1	41
5	Количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (на основании списка КДНиЗП)	1	1	2	2	1	2	-	-	1	-	-	10
6	Количество детей из семей, находящихся в трудной	-	1	1	2	1	3	2	1	-	-	-	11

	жизненной ситуации (на основании списка УТСЗН)												
7	Количество детей из семей беженцев и переселенцев	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
9	Количество детей из семей имеющих детей, находящихся под опекой	-	-	2	-	3	2	-	1	-	-	-	8
10	Количество детей-инвалидов всего	3	-	-	2	3	1	-	2	-	-	-	11
11	Из них обучается на дому детей инвалидов	2	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	6
12	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	4
13	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
14	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
15	Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП, как семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	2	1	2	-	1	-	-	1	-	-	4
16	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете, как семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ЗП	1	2	-
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	12	14	4
Детей «группы риска»	11	12	15
Состоит на профилактическом учете родителей	5	7	4

Администрация школы, классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом Назаровой Р.Т., педагогом-психологом Качаловой Р.М., а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних Мурзиной А.Ш. Постоянно в течение всего года в поле зрения педагогического коллектива находились учащиеся, склонные к правонарушениям, обладающие девиантным поведением, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Контроль таких учащихся ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

В течение года проведено 14 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на профилактическом учете. На 01.05.2018г. Советом профилактики были сняты с учета 11 учащихся. Регулярно проводились заседания наркопоста.

При формировании новых уровней мотивации определено положительное отношение к учению в среднем и старшем возрасте. Для достижения этой цели были использованы следующие методики:

- «Социометрия» Д.Морено - для оценки межличностных эмоциональных связей в группе, т. е. взаимных симпатий между членами группы.

- методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса – для изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста;

- методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднюю школу М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина – для изучения школьной мотивации пятиклассников;

- анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г.Федоренко - для изучения психологического климата в 1-11 классах.

Эти же методики использовались и в целях получения объективной информации о состоянии уровня сформированности УУД у школьников 1-7-х классов в условиях реализации ФГОС.

В марте для выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений была использована методика «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой. Обследовались 103 учащихся (8а-17, 8б-18, 9а-19, 9б-17, 10-17, 11-15 человек).

По результатам исследования суицидального риска определены завышенные показатели у учащихся 8-10 кл. по шкалам: демонстративность, аффективность, уникальность; несостоятельность; слом культурных барьеров; максимализм; временная перспектива, антисуицидальность.

Из полученных данных можно сделать следующие выводы: рост числа детей, нуждающихся в особом внимании и контроле можно объяснить появлением, так называемого, синдрома «скрытого неблагополучия», связанного с семьей.

По итогам диагностики в 2017-2018 уч.году определены классные коллективы: 11, 10, 9а, 8а,7а, 7в, 6б, 6в, 5а, 4а, 4б, 3б, 3в, 3г с достаточно высоким процентом количества учащихся со сформированной духовно-нравственной основой развития личности и классы: 8б, 7б, 6а, 5в, 4г, 3а, где она недостаточно сформирована.

Была проведена оценка уровня воспитанности учащихся 1-11 классов. Выделяются классы с высоким уровнем воспитанности: 11кл.(75%), 7а (64%), 6б(65%); с хорошим уровнем воспитанности: 3г(60%), 5а(64%), 8б(63%), а также классы, в которых отсутствуют дети с низким уровнем воспитанности: 1а, 1в, 4а, 4г, 5а, 5б, 6а.

Количество детей, имеющих высокий и хороший уровни воспитанности, уменьшилось на 8%; количество детей, имеющих средний уровень воспитанности, увеличилось на 5%; количество детей, имеющих низкий уровень воспитанности, уменьшилось на 19% по сравнению с прошлым годом. В 2018-2019 учебном году предстоит работа по увеличению количества детей с высоким и хорошим уровнями воспитанности.

Измерителем реализации воспитательных программ является мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью», данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе. Мониторинг среди учащихся и их родителей со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности работой школы, классных руководителей был проведен в преддверии мартовского педсовета.

Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- 3,9.

Большое внимание уделялось методике воспитательной работы. Успешно работало ШМО классных руководителей (руководитель Сайфутдинова З.Ф.). Опыт воспитательной работы распространялся не только среди педагогов школы, но и на муниципальном уровне. Так в декабре 2017г. состоялся круглый стол для педагогов-психологов школ города и района по теме: «Обеспечение психологической комфортности и безопасности образовательной среды». В феврале 2018г. в школе прошел семинар для заместителей директора по ВР муниципального района по теме: «Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов». Оба мероприятия в форме Мирowego кафе прошли на высоком уровне.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2017 - 2018 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

Предлагаем вашему вниманию задачи воспитательной работы на новый 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию воспитательной функции образовательного процесса, ориентированного на формирование гражданственности, нравственности, здорового образа жизни через учебный процесс, внеурочную деятельность, а также через просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Способствовать развитию системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями; взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, через совершенствование форм школьного самоуправления.

3. Работать над совершенствованием методического мастерства классного руководителя путем проведения семинаров по обмену опытом.